

Gegenwart und Zukunft eines Smartboard-gestützten, fächerübergreifenden Deutschunterrichts

Christian Fischer

Gießen

Dr.Fischer_Brunsbuettel@gmx.de

Hendrik N. Happ

Düsseldorf

Stephanie Mulock

Hilden

Die exemplarisch vorzustellende integrative Unterrichtssequenz „Auf den Hund gekommen“ zeigt die zielführende Verknüpfung des Themas „Beschreibungen“ aus dem Deutschunterricht mit dem Thema „Heimtiere“ aus dem Biologieunterricht. Das Smartboard als zeitgemäßes Unterrichtsmedium unterstützt dabei den Lehrer, u.a. die Kompetenzen in den Bereichen kriteriengeleitetes Vergleichen und Argumentieren bei den Schüler/innen zu erweitern. In diesem Zusammenhang ermöglicht das Smartboard die Zusammenführung der verschiedenen Vorteile unterschiedlicher, bewährter Medienformen und die für die Schüler/innen motivierende Aufbereitung der Unterrichtsinhalte. Die Sequenz zeigt also den Ist-Zustand der Verwendung von Smartboards in der Unterrichtspraxis und soll eine Diskussion über weitere Einsatzmöglichkeiten, das „warum“ der Verwendung sowie Chancen und Risiken anregen.