

# **Literaturunterricht am Interaktiven Whiteboard?**

## **Beispiel: Gedichtinterpretation**

**Swantje Rehfeld**

Universität Koblenz-Landau, Campus Landau  
rehfeld@uni-landau.de

Während die meisten Schulen (und mittlerweile auch die Hochschulen und Universitäten) bereits gut mit so genannten „interaktiven Tafeln“ ausgerüstet sind, fehlen nach wie vor Untersuchungen zum didaktischen Mehrwert des Mediengebrauchs in schulischen Lehr- und Lernprozessen. Mit Blick auf das Unterrichtsfach Deutsch erscheint dieses Desiderat besonders eklatant: Nur vereinzelt finden sich Praxisbeispiele eines fachspezifisch sinnvollen Einsatzes von Interaktiven Whiteboards (IWB) im Deutschunterricht, die meist jedoch didaktisch unreflektiert und singulär bleiben; oftmals reduziert sich der Umgang mit dem neuen Medium im Fachunterricht auf die bekannten Präsentationsfunktionen, wie sie bereits die Beamertechnik bietet. Im Vortrag werden daher erste konzeptuelle Vorschläge zu Arbeitsbereichen eines whiteboardgestützten Literaturunterrichts diskutiert, die aus der praktischen Arbeit mit Lehramtsstudierenden des Faches Deutsch im Rahmen mehrerer Unterrichtsprojekte hervorgegangen sind.

Vor dem Hintergrund dieses literatur- und mediendidaktischen Gebrauchsmodells zum IWB im Literaturunterricht soll in einem zweiten Teil des Vortrags ein orientierender Überblick zu aktuellen whiteboardgestützten Angeboten der Schul- und Kinderbuchverlagen gegeben werden (z.B. Boardstories, interaktive Tafelbilder und Materialien).

Schließlich wird am Beispiel eines IWB-Unterrichtsmodells zum Thema Gedichtinterpretation in der Sekundarstufe I konkret der Frage nachgegangen, in welcher Weise whiteboardgestützter Unterricht einen Beitrag zum literarischen Lernen leisten kann. Insbesondere die Arbeit mit dem IWB im Literaturunterricht hat Hinweise darauf gegeben, dass sich die Lernziele Förderung von Lesemotivation und Erwerb von Kenntnissen zur Textanalyse und Texterschließungskompetenz in mediengestützten Unterrichtsformen durchaus vereinbaren lassen.