

# **Wikis als Lernumgebungen für medienvernetzenden Literaturunterricht. Konzeption und Evaluation eines Unterrichtsversuchs an der Pädagogischen Hochschule Bern**

**Katrin Seele**

Pädagogische Hochschule Bern, Institut Sekundarstufe I  
katrin.seele@phbern.ch

Der Literaturunterricht nimmt für die "Medienerziehung" (LEUBNER et al. 2012: 198) eine zentrale Rolle ein, und gleichzeitig ist Literaturdidaktik ohne Mediendidaktik bzw. Medienreflexion (ABRAHAM/ KEPSEK 2009: 103ff.) schwerlich vorstellbar, da verschiedenste Medien die Lebenswelt der Lernenden ausmachen (FREDERKING et al. 2012: 63) und Kinder- und Jugendliteratur in Medienverbänden auftritt (JOSTING/ MAIWALD 2007).

Der geplante Vortrag stellt zunächst forschungsliteraturbasiert die mediale Lernausgangslage von Jugendlichen sowie die daraus resultierenden Forderungen eines medienintegrativen Deutschunterrichts dar. In einem zweiten Schritt wird ein Unterrichtsversuch aus einem BA-Kurs (Fachwissenschaft Deutsch) an der Pädagogischen Hochschule Bern in seiner Konzeption, Durchführung und quantitativen wie qualitativen Evaluation vorgestellt, bei dem die Studierenden kollaborativ unter Zuhilfenahme einer Wiki-Software medienintegrative Lernplattformen entwickelt haben.

## **Literatur:**

- ABRAHAM, ULF/ KEPSEK, MATTHIS (2009): *Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung*. 3. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- FREDERKING, VOLKER/ KROMMER, AXEL/ MAIWALD, KLAUS (2012): *Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung*. 2. Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- JOSTING, PETRA/ MAIWALD, KLAUS (2007): *Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht*. München: kopaed.
- LEUBNER, MARTIN/ SAUPE, ANJA/ RICHTER, MATTHIAS (2012): *Literaturdidaktik*. 2. Auflage. Berlin: Akademie Verlag.