

***Visible Learning/Teaching* mit dem *Interactive Whiteboard* – Potenziale und Grenzen**

Karsten D. Wolf

Universität Bremen
wolf@uni-bremen.de

Interactive Whiteboards werden auch in Deutschland zunehmend in den Klassenräumen eingeführt. Eine zwingende empirische Evidenz für deren Vorteil gegenüber der klassischen Tafel, Overheadprojektoren oder Beamern liegt bisher nicht vor. Dies ist allerdings nicht verwunderlich, da sich häufig (oft bestenfalls) nichts Grundlegendes an der didaktischen Gestaltung des Unterrichtes ändert.

In diesem Vortrag sollen Potenziale aber auch mögliche negative Effekte des Einsatzes von *Interactive Whiteboards* für die didaktische Gestaltung des (Deutsch-)Unterrichtes diskutiert werden. Neben *good practice* Beispielen für den Einsatz von *Interactive Whiteboards* soll der *Visible Learning* Ansatz nach John Hattie als Quelle für innovative Einsatzszenarien genutzt werden.