

## Konzept und Ziel

Digitale Medien in jeder nur denkbaren Form prägen die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler und sind aus ihrer Alltagskultur nicht mehr wegzudenken: Smartphones, Tablets, Laptops, MP3 Player und andere mobile Geräte ermöglichen es, sich jederzeit und an jedem Ort, in sozialen Netzwerken wie Facebook oder Twitter auszutauschen, Musik herunterzuladen und mit Freunden zu kommunizieren. Oft kommen die Schülerinnen und Schüler hierbei mit der englischen Sprache in Kontakt und verwenden diese sogar aktiv.

Obwohl es einige praktische Ansätze gibt, Medien im Englischunterricht einzusetzen, fehlen insbesondere noch systematische und medien- wie fremdsprachendidaktisch fundierte Ansätze, diese für den differenzierenden Englischunterricht (z.B. an Oberschulen) produktiv nutzbar zu machen. Es erscheint also geboten, genauer in den Blick zu nehmen, welche Möglichkeiten gezielte Medienintegration auch in diesem Zusammenhang leisten kann.

Im Rahmen der diesjährigen Tagung werden daher schon vorhandene Konzepte und Ansätze zum Medieneinsatz im Kontext von Schule und Unterricht vorgestellt und mit Blick auf das Fach Englisch diskutiert. Darüber hinaus werden im Rahmen eines Workshops Einsatzmöglichkeiten von Tablets im differenzierenden Englischunterricht vorgestellt, ausprobiert und diskutiert.

Die Arbeitstagung dient darüber hinaus als Forum, um den Austausch über die aktuellen Ziele und Herausforderungen des Englischunterrichts speziell an Bremer Oberschulen fortzusetzen. Dieser Austausch wird zusätzlich durch die Präsentation ausgewählter Forschungsarbeiten von Bremer Lehramtsstudierenden angeregt, welche diese im Rahmen ihrer ersten Praxiskontakte an (Ober-)Schulen durchgeführt haben.

## Kontakt und Anmeldung

### Wann und Wo

Mi., 08.06.2016, 9:00 bis ca. 15:00 Uhr  
Gästehaus Teerhof der Universität  
Auf dem Teerhof 58, 28199 Bremen

### Anmeldung

für alle Teilnehmer/-innen über die Webseite des Zentrums für Lehrerbildung der Universität Bremen:

[www.uni-bremen.de/zfl](http://www.uni-bremen.de/zfl)  
beim Punkt „Veranstaltungen“

Die Teilnahme ist kostenfrei. Wir bitten um aktive Beteiligung der Teilnehmer/-innen.

### Veranstalterinnen

Arbeitsgruppe Fremdsprachendidaktik Englisch  
(Leitung: Prof. Dr. Sabine Doff)  
Zentrum für Lehrerbildung  
(Geschäftsführerin: Dr. Regine Komoss)

### Wir danken

dem Landesinstitut für Schule für die Zusammenarbeit; dem Bündnis Lehre hoch n (u.a. gefördert durch die Alfred Toepfer Stiftung F.V.S. und durch den Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft), dem Klett Verlag und der Universität Bremen für die (finanzielle) Unterstützung.

## Irgendw@s mit Medien?!

Möglichkeiten und Grenzen des  
Medieneinsatzes im differenzierenden  
Englischunterricht



## Zu den Vorträgen

### **21st Century Skills für 21st Century Lerner**

Die Top-Kompetenzen, die heutige Unternehmen von Schul- und Hochschulabsolventen erwarten sind neben fachlichem Wissen vor allem sogenannte *21st Century Skills* (vgl. Trilling 2009). Zu diesen zählen u.a. Einsatzbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein, selbständiges Arbeiten, Kommunikationsfähigkeit und Teamfähigkeit sowie kritische, digitale und Problemlösekompetenzen. Vor diesem Hintergrund wurde im Lehramtsstudium Englisch an der Goethe Universität das *GU-Online-Handbook for TEFL* entwickelt. Hierbei handelt es sich um eine Website, die zentrale und aktuelle Themen und Inhalte rund um das Fremdsprachenlernen und den Englischunterricht in Form von Videopodcasts und Reflexionsaufgaben beinhaltet. Das Seminarkonzept, das *GU Online-Handbook* sowie erste Ergebnisse aus der begleitend stattfindenden Evaluation dieses Projekts werden in diesem Vortrag vorgestellt und in Bezug auf den Einsatz im Englischunterricht diskutiert.

### **Educational Technology Governance als Herausforderung für die Medienintegration in Schulen**

Medienintegration kann als nachhaltige und erfolgreiche Einbettung von Medien in der Schule unter Berücksichtigung aller Akteure und den unterstützenden Rahmenbedingungen verstanden werden, die geeignet ist, den Bildungserfolg aller Schülerinnen und Schüler zu verbessern. Somit beschreibt der Begriff eine umfassende Betrachtung der Veränderungsprozesse in Schulen, die über den Unterricht und die Lern- und Lehrprozesse hinausgeht und die Schule als Organisation sowie ihre Umweltbedingungen (institutionell, rechtlich, finanziell, technologisch) miteinbezieht. Die Handlungsdimensionen der Medienintegration reichen deutlich über die Einzelschule hinaus. Es besteht eine Überschneidung von inneren und äußeren Schulangelegenheiten und damit sind Aufgaben auf der lokalen, regionalen und überregionalen Ebene betroffen. Daher sprechen wir in Anlehnung an Modelle der *Educational Governance* und der *IT Governance* von *Educational Technology Governance*.

## Programm

9:00 Uhr	<u>Eröffnung und Begrüßung</u> Prof. Dr. Sabine Doff (Leiterin des ZfL) und Dr. Regine Komoss (Geschäftsführerin des ZfL)
9:15 Uhr	<u>Vortrag und Diskussion</u> <b>21st Century Skills für 21st Century Lerner – Potenziale der Erstellung von Videopodcasts im Rahmen des Englischstudiums</b> Prof. Dr. Daniela Elsner (Universität Frankfurt am Main)
10:30 Uhr	<u>Präsentation studentischer Forschungsarbeiten</u> B.A.-Studierende im Studiengang <i>English-Speaking Cultures</i> der Universität Bremen und B.A.-Studierende der Goethe Universität Frankfurt am Main
11:15 Uhr	<u>Posterausstellung und Kaffeepause</u> B.A.-Studierende im Studiengang <i>English-Speaking Cultures</i> der Universität Bremen und B.A.-Studierende der Goethe Universität Frankfurt am Main
11:45 Uhr	<u>Plenarvortrag</u> <b>Educational Technology Governance als Herausforderung für die Medienintegration in Schulen</b> Prof. Dr. Andreas Breiter (Universität Bremen)
13:30 Uhr	<u>Workshop</u> <b>Tablets, Apps, E-Books and all that: Medieneinsatz im differenzierenden Fremdsprachenunterricht</b> Georg Fässler (Universität Nürnberg-Erlangen)
15:00 Uhr	<u>Ende der Veranstaltung</u>

## Zum Workshop

### **Tablets, Apps, E-Books and all that**

Tablets haben das Potential, die Bildungslandschaft zu verändern und besitzen insbesondere im Fremdsprachenunterricht großen Mehrwert. Wie sieht dabei die Unterrichtspraxis im Fremdsprachenunterricht mit Tablet-Klassen aus? Wie gestaltet sich die Arbeit mit Edublogs, Apps und E-Books? Wie können Medien helfen, pädagogischen Alltag zu strukturieren und sprachliche und mediale Kompetenzen zu entwickeln?

Ziel dieses Workshops ist es, auf diese Fragestellungen einzugehen und praktisch erprobte Einsatzmöglichkeiten von Tablets im Unterricht der Sek. I vorzustellen:

- Alltagspädagogik (Organisation, „little helper“)
- medial gestütztes Training von Wortschatz, Grammatik und Fertigkeiten
- Methodik und Unterrichtsbeispiele (QR-stations, E-Books...)

Zur Erprobung steht eine begrenzte Anzahl von Tablets zur Verfügung.

## Zu den Referent/-innen

**Prof. Dr. Daniela Elsner** ist seit 2010 Professorin am Institut für England- und Amerikastudien an der Goethe Universität Frankfurt. Praktische Unterrichtserfahrungen sammelte sie während ihrer Zeit als Grundschullehrerin in Bayern. Sie ist Mitautorin des Lehrwerks „Sally“ und des „Findefix Englisch“.

**Prof. Dr. Andreas Breiter** ist Professor für Informations- und Wissensmanagement in der Bildung an der Universität Bremen. Er ist außerdem seit 2015 Konrektor für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs an der Universität Bremen.

**Georg Fässler** ist Realschullehrer mit der Fächerverbindung Englisch und Kunst und arbeitet aktuell an der Realschule am Europakanal in Erlangen. Zusätzlich arbeitet er seit 2006 am Lehrstuhl für Fremdsprachendidaktik an der Friedrich-Alexander Universität Nürnberg-Erlangen.