

Differenzierungsmöglichkeiten

Research-oriented Learning (M.ed.)

Fachbereich 10: Fremdsprachendidaktik Englisch

Heterogenität im Englischunterricht: Differenzierung als Notwendigkeit und Chance

Prof. Dr. Sabine Doff

Forschungs-
frage

Wie findet Differenzierung an Bremer
Oberschulen statt?

Zusammen-
fassung
der
Ergebnisse

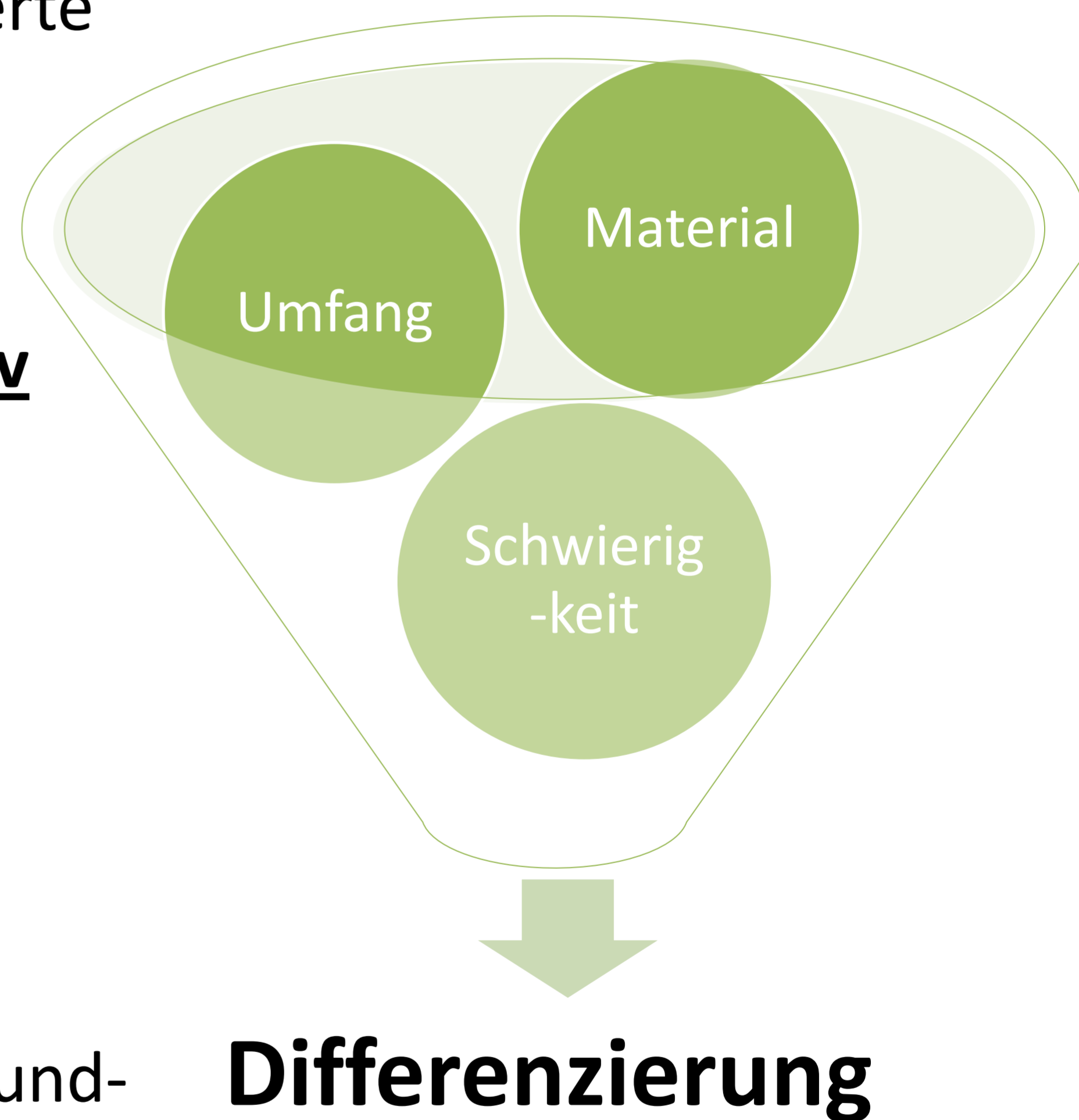
**Differenzierung wird
unterschiedlich betrieben:**

1. Unterrichtsmaterial

- Lehrbücher für differenzierte Schulformen
- Selbst erstelltes Material

2. Qualitativ und Quantitativ

- Umfang/Art der Aufgaben
- Zeitvorgaben
- Schwierigkeitsgrade der Arbeitsaufgaben:
Multiple-Choice
vs.
Selbstformulierung
- Klassenarbeiten/Tests: Grund- und Erweiterungsniveau



Fazit

- Äußere Rahmenbedingungen verunsichern kompetente Lehrkräfte.
- Daraus ergibt sich die Frage:
Wie stellt sich die Schulbehörde Differenzierung genau vor?



Universität Bremen