

Version	soll gelten ab WiSe 2019/20	
Modulkennung	FDD1	
Modultitel	Fachdidaktische Grundlagen Deutsch (Grundschule)	
SWS	4	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sven Nickel / Dr. Elisabeth Hollerweger	
Modultyp	Pflichtmodul	
CP	6	
Studienbelastung	Das Modul besteht aus 2 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS, wobei eine Veranstaltung über zwei Semester (mit je 1 SWS) verteilt wird. Zu erwerben sind 6 Kreditpunkte.	
	Leistung: 2 Veranstaltungen à 2 SWS Vor- und Nachbereitung der drei Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand und Studienleistungen) Prüfungsvorbereitung	Arbeitsstunden: 60 60 60
	Summe:	180
Lehrveranstaltungen	(1) eine zweigeteilte Vorlesung Einführung in die Deutschdidaktik der Grundschule (Teil 1: Sprachdidaktik, Teil 2: Literatur- und Mediendidaktik) (2) ein Seminar zum Spracherwerb	
Inhalt	<p>Einführung Sprachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfangsunterricht Sprache: Lesesozialisation, Schriftspracherwerb - Rechtschreibdidaktik: Richtig schreiben - Didaktik der Textentwicklung: Texte schreiben und überarbeiten - Lesedidaktik: Lesemotivation, Lesekompetenz, Konzepte der Leseförderung - Gesprächsdidaktik: Sprechen und Zuhören - Didaktik der Sprachenvielfalt: Umgang mit Mehrsprachigkeit - Sprachreflexion und Grammatikdidaktik: Sprache und ihren Gebrauch untersuchen <p>Einführung Literatur- und Mediendidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gattungen und Genres der Kinderliteratur und -medien (z.B. Text-Bild-Erzählungen, Kinderromane, Hörspiele, Kinderfilme, Kinder- und Jugendtheater, interaktive und mediale Erzählungen) - Literarische Sozialisation / Literarisches Lernen - Erzähltheorie (Baupformen des Erzählens, literarische Ästhetik) - Methoden des Literaturunterrichts - Erzählerwerb <p>Spracherwerb:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien des Spracherwerbs - Dimensionen des Spracherwerbs (Prosodie, Phonetik/Phonologie, Lexik/Semantik, Morphologie/Syntax) - Erstspracherwerb vs. Zweitspracherwerb, individuelle Mehrsprachigkeit - Erwerb von Bildungssprache - Konzepte und Methoden der Sprachlichen Bildungsarbeit 	

Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ausgewählte fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundbegriffe. - verfügen über ein fundiertes Überblickswissen zu den vier Kompetenzbereichen der Deutschdidaktik (Primarstufe). - verfügen über ein Grundlagenwissen zu den Dimensionen des kindlichen Spracherwerbs. - kennen den Verlauf des Spracherwerbs auf den verschiedenen sprachlichen Ebenen - kennen Beobachtungs- und Diagnoseverfahren zur Einschätzung des kindlichen Sprachentwicklungsstandes. - kennen wirksame Methoden der Sprachlichen Bildungsarbeit. - verfügen über einen fundierten Überblick über kinderliterarische und -mediale Erzählformen. - verfügen über grundlegende Kenntnisse zu Theorien der literarischen Sozialisation und des literarischen Lernens. - sind in der Lage, Kinderliteratur und -medien erzähltheoretisch einzuordnen. - kennen verschiedene Methoden des Literaturunterrichts. - verfügen über Grundkenntnisse des kindlichen Erwerbs narrativer Strukturen.
Dauer	2 Semester: Winter- und Sommer
Häufigkeit	in jedem Studienjahr
Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Studienleistungen nach Absprache im Seminar. Prüfungsleistung in drei Teilprüfungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Bereich Sprachdidaktik: Klausur oder Präsentation eines künstlerisch-ästhetischen Produkts - im Bereich Literatur- und Mediendidaktik: Klausur - im Bereich Spracherwerb: Klausur
Literatur zum Modul	in den Lehrveranstaltungen