

Version	Soll gelten ab WiSe 2019/20	
Modulkennung	<b>FDD2</b>	
Modultitel	<b>Anfangsunterricht Sprache und Literatur</b>	
SWS	6	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sven Nickel, Dr. Elisabeth Hollerweger	
Modultyp	Wahlpflichtmodul	
CP	9	
Studienbelastung	Das Modul besteht aus 3 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS. Zu erwerben sind 9 Kreditpunkte.	
	Leistung:	Arbeitsstunden:
	3 Veranstaltungen à 2 SWS	75
	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand)	75
	Praktikum (POE)	45
Prüfungsvorbereitung	60	
	Summe:	270
Lehrveranstaltungen	1) [SSE] ein Seminar zur Didaktik des Schriftspracherwerbs 2) [KJL] ein Seminar zur Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur 3) [POE] ein Seminar zur Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Inhalt	Seminar Schriftspracherwerb [SSE]: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthographietheorie &amp; Graphematik</li> <li>- Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache.</li> <li>- Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb.</li> <li>- Systemisches Verständnis von Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb</li> </ul> Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]: <ul style="list-style-type: none"> <li>- repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien</li> <li>- Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl</li> <li>- Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens</li> <li>- Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens</li> <li>- Unterrichtsmaterialien</li> <li>- Konzepte des Literaturunterrichts</li> <li>-</li> </ul> Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE]: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung</li> <li>- fachdidaktische Unterrichtsplanung</li> </ul>	

Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über ein Grundlagenwissen zur Didaktik des Schriftspracherwerbs</li> <li>- können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben</li> <li>- verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen</li> <li>- kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb</li> <li>- besitzen ein systemisches Verständnis von auftretenden Lernschwierigkeiten</li>   <li>- verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus</li> <li>- sind in der Lage, Unterrichtslektüren adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen</li> <li>- betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens</li> <li>- können differenzierte Lernziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren</li> <li>- setzen sich kritisch mit Unterrichtsmaterial auseinander</li> <li>- entwickeln Ideen für die Umsetzung von Konzepten des Literaturunterrichts</li>   <li>- können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren.</li> </ul>
Dauer	2 Semester: Sommer und Winter
Häufigkeit	in jedem Studienjahr
Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Drei Teilprüfungen: _</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prüfungsleistung im Bereich Schriftspracherwerb: Klausur</li> <li>- Prüfungsleistung im Bereich Didaktik der KJL: mittlere Hausarbeit.</li> <li>- Unbenotete Studienleistung im Bereich Praxisbaustein: Dokumentation (print oder audiovisuell) und Reflexion</li> </ul>
Literatur zum Modul	in den Lehrveranstaltungen