

Version	Soll gelten ab WiSe 2019/20	
Modulkennung	FDD2E	
Modultitel	Anfangsunterricht Sprache und Literatur - Elementarbereich	
SWS	6	
Modulbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sven Nickel, Dr. Elisabeth Hollerweger	
Modultyp	Wahlpflichtmodul	
CP	9	
Studienbelastung	Das Modul besteht aus 3 verpflichtenden Veranstaltungen zu je 2 SWS. Zu erwerben sind 9 Kreditpunkte.	
	Leistung:	Arbeitsstunden:
	3 Veranstaltungen à 2 SWS	75
	Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen (einschl. Lektüreaufwand)	75
	Praktikum (POE)	45
Prüfungsvorbereitung	60	
	Summe:	270
Lehrveranstaltungen	1) [SSE] ein Seminar zur Didaktik des Schriftspracherwerbs 2) [KJL] ein Seminar zur Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur 3) [POE] ein Seminar zur Vorbereitung eines unterrichtlichen Praxisbausteins	
Inhalt	Seminar Schriftspracherwerb [SSE]: <ul style="list-style-type: none"> - Frühe Literacy - Lern- und entwicklungspsychologische Modellierungen des Schriftspracherwerbs - Orthographietheorie & Graphematik - Didaktisch-methodische Ansätze der Vermittlung der Schriftsprache. - Methoden der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb. Seminar Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur [KJL]: <ul style="list-style-type: none"> - repräsentative Werke aus Kinderliteratur und -medien - Theorie didaktischer Wertung und Lektüreauswahl - Dimensionen literarischer Sozialisation und literarischen Lernens - Niveau- und Durchdringungsstufen literarischen Verstehens - Praxismaterialien - Unterrichtlicher Praxisbaustein [POE]: <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte fachdidaktische Schwerpunktsetzung - fachdidaktische Unterrichtsplanung 	

Lernziele/ Kompetenzen	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügen über ein Grundlagenwissen zur Frühen Literacy im Elementarbereich und zur Didaktik des Schriftspracherwerbs - können die Struktur der deutschen Schrift in ihrer Sachlogik beschreiben - verfügen über die Fähigkeit, unterschiedliche didaktische Ansätze in der Didaktik des Schriftspracherwerbs hinsichtlich der spezifischen Vorteile und Risiken zu beurteilen - kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Lernbeobachtung im Schriftspracherwerb - verfügen über einen kinderliterarischen / -medialen Fundus - sind in der Lage, literarisch-mediale Erzählungen adressatenbezogen sowie auf Basis (literar-)ästhetischer Kriterien auszuwählen - betrachten kinderliterarische und -mediale Werke auf Basis der Theorien literarischer Sozialisation und literarischen Lernens - können differenzierte Ziele im Umgang mit literarisch-medialen Werken formulieren - entwickeln Ideen für die Umsetzung von Literaturprojekten in KiTa und Grundschule - können eine deutschdidaktische Unterrichtssequenz ziel- und adressatengerecht planen, durchzuführen und reflektieren.
Dauer	2 Semester: Sommer und Winter
Häufigkeit	in jedem Studienjahr
Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Drei Teilprüfungen: _</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prüfungsleistung im Bereich Schriftspracherwerb: Klausur - Prüfungsleistung im Bereich Didaktik der KJL: mittlere Hausarbeit. - Unbenotete Studienleistung im Bereich Praxisbaustein: Dokumentation (print oder audiovisuell) und Reflexion
Literatur zum Modul	in den Lehrveranstaltungen