

Worksheet 21. 07. 08

Übung 1: Einstieg

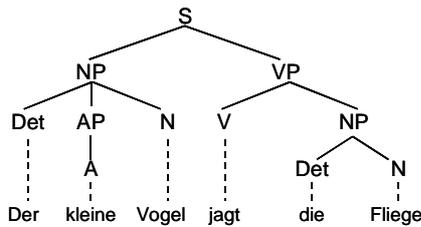
Gegeben sei die folgende Wortkette:

milben, kopfkissen, im leben

1. Wieviele Umstellungen (sog. *Permutationen*) sind für diese Wortkette möglich?
2. Wieviele von diesen Permutationen können Ihrer Ansicht nach als grammatische Sätze des Deutschen gelten?
3. Wie könnte ein sehr einfaches System aussehen, das nur die grammatischen Sätze ausgibt?

Übung 2: Motivation

Beantworten Sie bitte die folgenden Fragen zu dem abgedruckten Strukturbaum:

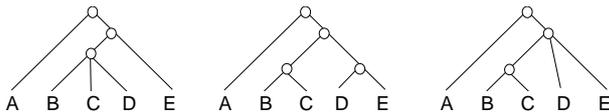


1. Was bedeutet 'Det', was bedeutet 'N'?
2. Warum ist *Fliege* ein N und kein V?
3. Ist das Syntagma 'kleine Vogel' lt. diesem Baum eine Konstituente oder nicht?
4. Was bedeutet 'NP', was bedeutet 'VP'?
5. Wie nennt man das Verhältnis zwischen VP und S?
6. Warum ist die Linie zwischen *jagt* und V gestrichelt, die zwischen A und AP durchgezogen?
7. Ist diese Struktur hierarchisch oder nicht?
8. 'Steckt' die Regel NP → N in diesem Baum?
9. Stehen beide NP auf einer Ebene und wenn nicht, warum nicht?
10. Was sollen solche Bäume überhaupt?!

Übung 3: Konstituenz

Beantworten Sie bitte die nachstehenden Fragen zu dem folgenden Klammerausdruck: [A [[B C] D E]]

1. Bildet das Syntagma BCD eine Konstituente?
2. Ist D eine terminale Konstituente?
3. Bildet das Syntagma ABCD eine Konstituente?
4. Hat die Konstituente BCDE vier Töchter?
5. Ist BC unmittelbare Konstituente von ABCDE?
6. Welcher der folgenden Ausdrücke ist/sind strukturgleich mit dem oa. Ausdruck:
 (a) [1[[23]45]]
 (b) [V[W[XY]Z]
 (c) [er [[den Hund] getreten hat]]
7. Welchem der nachstehenden Bäume entspricht der Klammerausdruck?
8. Erstellen Sie für die beiden anderen Bäume Klammerausdrücke



Übung 4: Dependenz

1. Stellen Sie die folgende Information in Form eines Dependenzbaumes dar:
 Die Elemente A und B werden von X regiert. X selber ist Dependens von Z, das neben X noch Y und C regiert. Y regiert D, C regiert E und F. Die lineare Anordnung lautet A, X, B, Z, Y, D, E, C und F
2. Geben Sie dieselben Dependenzrelationen in linearisierter Form bei folgender Anordnung wieder:
 D, E, F, C, X, A, Y, B und Z

Übung 5: Phrasenstrukturen

1. Übersetzen Sie den folgenden Ausdruck in einen Dependenzbaum:



2. Markieren und benennen Sie in diesem Baum alle Phrasen. Es gelte: jeder nicht-terminale Knoten konstituiert eine Phrase.
3. Übersetzen Sie den annotierten Dependenzbaum in einen Phrasenstrukturbaum.

Übung 6: Phrasenstrukturregeln

Leiten Sie aus den folgenden PS-Bäumen Regeln ab:

