

Worksheet 2

Teil 1: Nachbereitung

Aufgabe 1:

Gegeben sei die folgende Dependenzstruktur:



1. Übersetzen Sie diese Struktur in einen Dependenzbaum
2. Markieren und benennen Sie in diesem Baum alle Phrasen (es gelte – wie gehabt – dass jeder nicht-terminale Knoten eine Phrase konstituiert)
3. Übersetzen Sie den annotierten Baum in einen PS-Baum
4. Leiten Sie aus dem PS-Baum PS-Regeln ab.

Aufgabe 2:

Beantworten Sie bitte die nachstehenden Fragen zu der folgenden PS-Grammatik:

AP → A BP CP

BP → (E) B $\left\{ \begin{matrix} \text{FP} \\ \text{DP} \end{matrix} \right\}$

CP → C

FP → F CP

DP → (GP) D

GP → G

1. Wieviele terminale Knoten enthält diese Grammatik?
2. Wieviele Realisierungsmöglichkeiten sind für die BP angegeben?
3. Ist das Syntagma C G D eine Konstituente?
4. Ist das Syntagma B F C eine Konstituente?
5. Ist das Syntagma F C C eine Konstituente?
6. Welche der folgenden linearen Anordnungen der terminalen Symbole sind über diese Grammatik beschrieben?
 - a. A E B F D C
 - b. A E B G D C
 - c. A E B F C C
 - d. A B F C C D

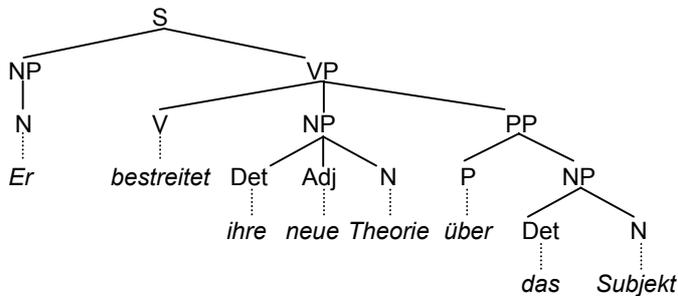
Teil 2: Vorbereitung

Aufgabe 1:

Lesen Sie im Text *(Some) Linguistic Foundations* das Kapitel über Syntax (S. 5–20) gründlich durch und beantworten Sie anschließend **Fragen II – VI** (Abschnitt 6, S. 30). Sie können ihre Antworten auf Deutsch formulieren.

Aufgabe 2:

Kommentieren Sie den nachstehenden PS-Baum. Würde Ihre Analyse des Satzes diese Form aufweisen, und wenn nicht, was wäre zu ändern?



Aufgabe 3:

In Abschnitt 3.5 wird auf die 'specialness of the subject' verwiesen und diese dann auf S. 17 näher erläutert. Was ist darunter zu verstehen?

Schreiben Sie Ihre Antworten sorgfältig auf – am besten mit dem PC –, versehen Sie Ihr Antwortblatt mit Namen und Matrikelnummer und reichen es in der nächsten Sitzung ein.