

Worksheet III

Übung 1: Lexikalische Kategorien (Wortarten)

- Ordnen Sie jedem der folgenden Wörter seine jeweilige Wortart zu. Geben Sie sowohl die deutsche als auch die englische Bezeichnung an.
John, with, rarely, silly, watched, and, in, dog, fine, very, whether
- Wie begründen Sie, dass das Wort *stinken* zu den Verben gerechnet wird, nicht zu den Adjektiven?
- Gegeben sei die folgende Definition aus dem *Oxford Advanced Learner's Dictionary*:

before	adv	at an earlier time; in the past: I've seen that film before, He's met him before
	conj	previous to the time when: Let's finish before we go home, He came before she left
	prep	earlier than: the day before yesterday, some time before the war

 - Ordnen Sie dem *before* in den folgenden Beispielen jeweils die lt. OALD zutreffende Wortart zu:
 - I did not know before
 - A week elapsed before she could see Elizabeth
 - It was all over before I arrived
 - Why did not you tell me so before?
 - ...as his father did before him
 - Worauf basiert diese Klassifikation?

Übung 2: Konstituenz

- Belegen Sie über die Verfahren der Pronominalisierung, des Fragetests und der Transformation (ggf. auch Passivbildung, Spaltsatz etc.), dass die folgenden, scheinbar strukturgleichen Sätze unterschiedlich aufgebaut sind:
 - The student found the solution to the problem*
 - The student drove the professor to the station*
- Stellen Sie anschließend die Strukturen von (a) und (b) als *Chinese Boxes* dar.
- Gegeben seien die folgenden Daten aus dem Koreanischen (Quelle: Nigel Fabb: *Source Book for Linguists*)
 - eaje ke noin-i chorok saek kong-el peter-ei aidel-ege ju-eatsepnida
'Yesterday the old man gave Peter's green ball to the children'
 - ke noin-i eaje chorok saek kong-el peter-ei aidel-ege ju-eatsepnida
 - eaje ke noin-i peter-ei aidel-ege chorok saek kong-el ju-eatsepnida
 - peter-ei aidel-ege ke noin-i eaje chorok saek kong-el ju-eatsepnida

Welche Konstituenten können Sie hier ausmachen und worauf basiert Ihre Analyse?

Übung 3: Dependenz

- Geben Sie für die fettgedruckten Syntagmen jeweils tabellarisch an, welche Dependenzrelationen darin auszumachen sind, was darin also jeweils Kopf- und Dependenzstatus hat.
 - Das sind wirklich **sehr dicke Hunde***
 - Schlechter Kritiken wegen** verfiel die Sängerin dem Alkohol*
 - Dieser Metzger **packt altes Schweinemetz in billige Plastikdärme***
- Erstellen Sie für die fettgedruckten Syntagmen in Aufgabe 1 Dependenzbäume (inklusive lexikalischer Kategorien) und 'übersetzen' Sie diese in Phrasenstrukturbäume

Übung 4: Phrasenstrukturen

- Erstellen Sie für den folgenden Satz einen PS-Baum und leiten Sie daraus Regeln und Lexikon ab:
My dog hates the cat
Wieviele Sätze des Englischen sind über Ihre Grammatik beschrieben?
- Wenn Sie das eben erstellte Lexikon um die Wörter *horse, this, kicks* und *loves* erweitern - wieviele Sätze des Englischen würden Ihrer Meinung nach dann beschrieben (Sie dürfen raten)?
- Erweitern Sie Ihre Grammatik derart, dass auch der folgende Satz beschrieben werden kann:
My ugly dog hates the cat
Wieviele Sätze, schätzen Sie, sind durch Ihre erweiterte Grammatik beschrieben?