

Übung 8

Aufgabe 1: Phonetische Transkription

Die nachstehenden Wortpaare kontrastieren in jeweils einem, zwei oder drei Lautpaaren. Füllen Sie die Tabelle entsprechend aus.

	ein Lautpaar:	zwei Lautpaare:		drei Lautpaare:		
<i>böse und Bosse</i>						
<i>Gewand und gebannt</i>						
<i>Grog und Block</i>						
<i>Kutte und Mütter</i>						
<i>Pracht und Frucht</i>						

Aufgabe 2: Phonetik

Weisen Sie jedem Laut die ihn beschreibenden Artikulationsmerkmale zu.

[t]		1. bilabial 2. gerundet 3. frikativ 4. nasal 5. labiodental 6. velar 7. geschlossen 8. plosiv 9. retroflex 10. lang 11. postalveolar 12. stimmlos
[ŋ]		
[ʃ]		
[f]		
[ø:]		

Aufgabe 3: Phonologische Analyse

Beschreiben Sie die genaue Verteilung der Laute (1) [r] und [r], (2) [t] und [s] sowie (3) [n] und [ŋ] im Hochvalyrischen.¹ Sind es jeweils Allophone desselben Phonems? Wenn ja, welcher Laut ist jeweils zugrundeliegend?

[a:brazy:rys] 'Ehefrau'

[bantis] 'Nacht'

[naɛjot] 'vor'

[vaɹ'genka] 'schmutzig'

[relgos] 'Mund'

[noɸon] 'Loch'

[mentyr] 'Armee'

[li:rigon] 'lächeln'

[ne:'denkiri:] 'mutig'

[da:ria] 'Königin'

[oktion] 'Stadt'

[na:var] 'See'

[naɛjos] 'Brust'

[gi:s] 'Seele'

[mo:ris] 'Ende'

[puŋ'gilla] 'Nasenloch'

[udir] 'Wort'

	Selbes Phonem ?	Begründung:
[t] und [ts]		
[ŋ] und [n]		
[r] und [r]		

¹ ©David Peterson

Aufgabe 4: Morphologische Prozesse 1

Benennen Sie die Form des morphologischen Prozesses, über die die Wortpaare jeweils in Beziehung stehen.

Leti	sòpna 'bestellen' – snìòpna 'Bestellung' vaka 'nach etwas fragen' – vniaka 'Anfrage'	
Malaysisch	baik 'gut' – kebaikan 'Güte' miskin 'arm' – kemiskinan 'Armut'	
Terena	ayo 'his brother' – äyō 'my brother' owoku 'his house' – öwökū 'my house'	
Margi	bàbàl 'hart' – bàbàlkùr 'Härte' dà`námá 'stark' – dà`námákùr 'Stärke'	
Tohono O'odham	hudžit 'Eidechse' – huhudžit 'Eidechsen' gogs 'Hund' – gogogs 'Hunde'	
Isländisch	ber 'ich trage' – bar 'ich trug' tek 'ich nehme' – tók 'ich nahm'	

Aufgabe 5: Morphologische Prozesse 2

Benennen Sie die Funktion des morphologischen Prozesses, über die die Wortpaare jeweils in Beziehung stehen.

teilte-teilst	
true-untrue	
wide-widen	
Gehalt-Gehälter	

give-gave	
Gans-Gänse	
teilen-verteilen	
broad-broadly	

Aufgabe 6: Morphologische Analyse 1

Das Präfix der Nomen in Klasse 9 umfasst im Swahili die Allomorphe {n-, m-, ny-, Ø}. Ermitteln Sie anhand der nachstehenden Wörter, wodurch deren Verteilung in diesen Daten jeweils gesteuert ist:

senti 'Cent'	mbuzi 'Ziege'	mbwa 'Hund'
nyota 'Stern'	kompyuta 'Computer'	nyigu 'Wespe'
mbegu 'Samen'	ndege 'Vogel'	soksi 'Socke'
dola 'Dollar'	disco 'Disco'	nguo 'Gewebe, Stoff'
ngano 'Weizen'	ndizi 'Banane'	nyoka 'Schlange'
ndoto 'Traum'	nyusi 'Augenbraue'	shule 'Schule'

Aufgabe 7: Morphologische Analyse 2

Beurteilen Sie auf Grundlage der nachstehenden Daten aus dem Swahili die in der Tabelle aufgeführten Aussagen.

Rehema kauft fünf Bücher.

Rehema ananunua vitabu vitano.
Rehema kauft Bücher fünf

Die Schönheit einer Frau ist in ihrer Kleidung.

Uzuri wa mwanamke ni nguo.
Schönheit von Frau ist Kleidung

Unsere Schule ist schön.

Shule yetu ni nzuri.
Schule unsere ist schön

Der Reis wird gekocht.

Wali unapikwa.
Reis wird gekocht

Morgen wird Rehema Reis kochen.

Rehema atapika wali kesho.
Rehema wird kochen Reis morgen

Rehema wird eine schöne Pflanze sehen.

Rehema ataona mmea mzuri.
Rehema wird sehen Pflanze schön

Daudi wäscht Kleidung.

Daudi anafua nguo.
Daudi wäscht Kleidung

Schöne Bücher sind teuer.

Vitabu vizuri ni ghali.
Bücher schöne sind teuer

Die Kleidung wird gewaschen.

Nguo inafuliwa
Kleidung wird gewaschen

Daudi wird im Laden gesehen.

Daudi anaonwa dukani.
Daudi wird gesehen im Laden.

Dieses Buch ist am schönsten.

Kitabu hiki ni kizuri zaidi ya vyote.
Buch dies ist schön mehr als alle

Rehema wird fünf Pflanzen kaufen.

Rehema atanunua mimea mitano.
Rehema wird kaufen Pflanzen fünf

Daudi geht in die Schule.

Daudi anaenda shuleni.
Daudi geht in die Schule

Heute abend wird Reis gekauft.

Wali utanunuliwa leo jioni.
Reis wird gekauft heute abend.

Der Laden ist teuer.

Duka ni ghali.
Laden ist teuer

Schöne Pflanzen sind selten.

Mimea mizuri ni nadra.
Pflanzen schöne sind selten

Aussage	R oder F?	Beleg
Genus/Klasse ist im Plural nicht relevant.		
Futur wird durch Präfix li- ausgedrückt.		
Genus/Klasse wird am Numeral markiert.		
Passivmorphem hat nur ein Allomorph.		
Das Präfix u- dient zur Derivation		
Der Lokativ wird analytisch ausgedrückt.		
Genus/Klasse wird am Adjektiv markiert.		
Superlativ wird synthetisch ausgedrückt.		

