

Übungen 5

Aufgabe 1:

Farsi/Persisch. Die Daten sind repräsentativ.¹

Beschreiben Sie anhand der nachstehenden Daten die genaue Verteilung von [r], [r̥] und [r̄] im Farsi. Sind es Allophone desselben Phonems? Wenn ja, welcher der Laute ist zugrundeliegend?

- | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a. [ʃirini] 'pastry' | b. [zard] 'gelb' | c. [ʃi:r̄] 'Löwe' |
| d. [om̄r̄] 'Leben' | e. [æb̄r̄] 'Wolke' | f. [barg] 'Blatt' |
| g. [ra:h] 'road' | h. [mɔ:dēr̄] 'Mutter' | i. [ri:] 'Bart' |
| j. [bɔ̄r̄s] 'Bürste' | k. [met̄r̄] 'Meter' | l. [sard] 'kalt' |
| m. [sab̄r̄] 'Geduld' | n. [bǣr̄ɔ:dǣr̄] 'Bruder' | o. [pari:ru:z] 'vorgestern' |

Aufgabe 2:

Kimatuumbi (Südtansania). Die Daten sind repräsentativ.²

Beschreiben Sie anhand der nachstehenden Daten die genaue Verteilung von [b̄, b] und [ḡ, g] im Kimatuumbi. Sind es Allophone desselben Phonems? Wenn ja, welcher der Laute ist zugrundeliegend?

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| a. [b̄ɛb̄ɛɛlu] 'male goat' | b. [mb̄ɔ̄ɔkɛ] 'I fly' | c. [ḡɔ̄ɔmba] 'shoot a gun' |
| d. [ɔ̄ɔḡa] 'bathe' | e. [ŋgaambalɛ] 'fish (species)' | f. [butuka] 'flow' |
| g. [kyaanḡi] 'sand' | h. [kit̄ɔ̄mbɪ] 'hill' | i. [b̄w̄ɔ̄ɔmɪ] 'life' |
| j. [ḡundumuka] 'be scared' | k. [l̄isēɛnḡɛɛ] 'dowry' | l. [b̄ɔ̄ɔka] 'to fly' |

Aufgabe 3:

Englisch. Die Daten sind repräsentativ.

- | | | |
|----------------------|---------------------|-------------------|
| a. [lʌvd] loved | b. [ʃɪftɪd] shifted | c. [sɪpt] sipped |
| d. [kɪkt] kicked | e. [kɪst] kissed | f. [kɔʊdɪd] coded |
| g. [lɔŋd] longed | h. [su:d] sued | i. [beɪd] bailed |
| j. [hi:tɪd] heated | k. [fri:d] freed | l. [rɪpt] ripped |
| m. [snʌgld] snuggled | n. [boʊnd] boned | |

Beantworten Sie die folgenden Fragen zum Datensatz:

1. Welches sind die Allomorphe des *past-tense*-Morphems?
2. Welches der Allomorphe ist zugrundeliegend?
3. Durch welche Regeln bzw. welche Prozesse werden die Obeflächenformen erzeugt, und in welcher Reihenfolge müssen die Regeln angewendet werden?

¹ Quelle: David Odden (2005:62), *Introducing Phonology*. Cambridge University Press: Cambridge etc. (erweitert).

² Quelle: David Odden (2005:69,241).