

Teil 1: Konstituenz

1: Konstituentenstrukturen kommentieren

Untersuchen Sie die nachstehenden Konstituentenstrukturen, die alle 'kommentierwürdig' sind. Geben Sie dort, wo Fehler vorliegen, die korrekten Strukturen wieder. Denken Sie an die Verfahren zur Satzanalyse.

[Er [ist [sehr [traurig über] [sein Ergebnis]]]]

[Er [streichelt [den Hund [mit Vergnügen]]]]

[Er [streichelt [den Hund] [mit Flecken]]]

[[Die Frage [nach [den Klausuren]] [beschäftigt [die Studenten sehr]]]

[[Die Dozentin] [half [der Studentin] [mit der richtigen Antwort]]].

Teil 2: Phrasenstrukturen

2: Konstituentenklassen benennen

Geben Sie für die nachstehenden Ketten an, welcher Konstituentenklasse sie angehören:

vernahm die Mutter der Beklagten

erlöst von ihrer Bürde

die nicht zu lösende Aufgabe

den wir gestern abgeholt haben

langsames Schwimmen

dank seiner Hartnäckigkeit

laute Musik hörende

den Frosch küsste

3: Syntaktisch argumentieren

Der Satz *Ich weiß, dass er kommt* kann sowohl über das Regelset (a) als auch über das Regelset (b) erfasst werden. Welche Regeln geben die Konstituenzverhältnisse im Satz besser wieder?

Regelset A:

$S \rightarrow NP VP$

$NP \rightarrow Pro$

$VP \rightarrow V Konj S$

$Konj \rightarrow \{dass\}$

$Pro \rightarrow \{ich, er\}$

$V \rightarrow \{weiß, kommt\}$

Regelset B:

$S \rightarrow NP VP$

$NP \rightarrow Pro$

$VP \rightarrow V eS$ ('eS' für 'eingebetteter Satz')

$eS \rightarrow Konj S$

$Konj \rightarrow \{dass\}$

$Pro \rightarrow \{ich, er\}$

$V \rightarrow \{weiß, kommt\}$