

Teil 1: Konstituenz

1: Konstituentenstrukturen kommentieren

Untersuchen Sie die nachstehenden Konstituentenstrukturen, die alle 'kommentierwürdig' sind. Geben Sie dort, wo Fehler vorliegen, die korrekten Strukturen wieder. Denken Sie an die Verfahren zur Satzanalyse.

[Er [ist [sehr [traurig über] [sein Ergebnis]]]]

Hier kommt nicht zum Ausdruck, dass die Kette 'über sein Ergebnis' Konstituentenstatus hat. Dies kann z.B. über die Verschiebeprobe nachgewiesen werden: 'Über sein Ergebnis ist er sehr traurig'. Korrekt sähe die Struktur so aus: [Er [ist [sehr traurig [über [sein Ergebnis]]]]].

[Er [streicht [den Hund [mit Vergnügen]]]]

Hier kommt nicht zum Ausdruck, dass die Kette 'den Hund' Konstituentenstatus hat. Dies kann z.B. über die Verschiebeprobe oder Pronominalisierung nachgewiesen werden: 'Den Hund streicht er mit Vergnügen'. 'Er streicht ihn mit Vergnügen'. Korrekt sähe die Struktur so aus: [Er [streicht [den Hund] [mit Vergnügen]]]

[Er [streicht [den Hund] [mit Flecken]]]

Hier ist ausgesagt, dass die Kette 'den Hund' Konstituentenstatus hat. Das ist nicht korrekt. Dies kann z.B. über die Verschiebeprobe oder Pronominalisierung nachgewiesen werden: *'Den Hund streicht er mit Flecken', *'Er streicht ihn mit Flecken'. Korrekt sähe die Struktur so aus: [Er [streicht [den Hund [mit Flecken]]]]

[[Die Frage [nach [den Klausuren]] [beschäftigt [die Studenten sehr]]]

Hier ist ausgesagt, dass die Kette 'die Studenten sehr' Konstituentenstatus hat. Das ist nicht korrekt. Dies kann z.B. über die Verschiebeprobe nachgewiesen werden: *'Die Studenten sehr beschäftigt die Frage nach den Klausuren'. Korrekt sähe die Struktur so aus:

[[Die Frage [nach [den Klausuren]]] [beschäftigt [die Studenten] sehr]]

[[Die Dozentin] [half [der Studentin] [mit der richtigen Antwort]]].

Die Struktur ist korrekt. Der Satz ist aber ambig. Die vorgegebene Struktur hat die Lesart, dass die Dozentin der Studentin dabei half, die richtige Antwort zu geben. Es gibt eine weitere Lesart, in der die Kette 'mit der richtigen Antwort' eine nähere Bestimmung zur Studentin ist - welche Studentin? Die mit der richtigen Antwort. Die Struktur für diese Lesart sähe so aus:

[[Die Dozentin] [half [der Studentin [mit [der richtigen Antwort]]]]]

Teil 2: Phrasenstrukturen

2: Konstituentenklassen benennen

Geben Sie für die nachstehenden Ketten an, welcher Konstituentenklasse sie angehören:

vernahm die Mutter der Beklagten VP

erlöst von ihrer Bürde AP

die nicht zu lösende Aufgabe NP

den wir gestern abgeholt haben VP

langsames Schwimmen NP

dank seiner Hartnäckigkeit PP

laute Musik hörende AP

den Frosch küsste VP

3: Syntaktisch argumentieren

Der Satz *Ich weiß, dass er kommt* kann sowohl über das Regelset (a) als auch über das Regelset (b) erfasst werden. Welche Regeln geben die Konstituenzverhältnisse im Satz besser wieder?

Regelset A:

$S \rightarrow NP VP$

$NP \rightarrow Pro$

$VP \rightarrow V Konj S$

$Konj \rightarrow \{dass\}$

$Pro \rightarrow \{ich, er\}$

$V \rightarrow \{weiß, kommt\}$

Regelset B:

$S \rightarrow NP VP$

$NP \rightarrow Pro$

$VP \rightarrow V eS$ ('eS' für 'eingebetteter Satz')

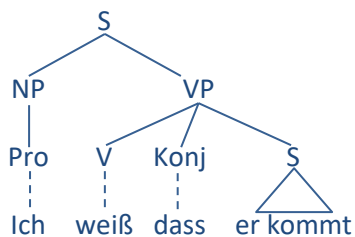
$eS \rightarrow Konj S$

$Konj \rightarrow \{dass\}$

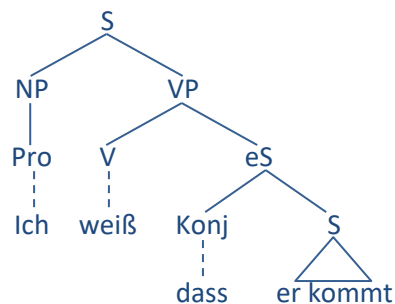
$Pro \rightarrow \{ich, er\}$

$V \rightarrow \{weiß, kommt\}$

Struktur des Satzes nach Regelset A:



Struktur des Satzes nach Regelset B:



Nur in Regelset **B** ist ausgedrückt, dass der eingebettete Satz *dass er kommt* Konstituentenstatus hat. Dass dem so ist, kann über die Verfahren zur Satzanalyse nachgewiesen werden:

- Dass er kommt, weiß ich (Permutation) Ich weiß es, wobei *es* für *dass er kommt* steht (Pronominalisierung). Zum Vergleich:
- *Er kommt, weiß ich dass (Permutation) *Ich weiß dass es (Pronominalisierung).

Damit bildet Regelset B die strukturellen Verhältnisse des Satzes besser ab.