

Funktionen im Satz 1

Weisen Sie den Satzgliedern der nachstehenden Sätze deren jeweilige semantische Rolle zu. Orientieren Sie sich an der Liste in *Funktionen im Satz I S.7*.

1. Er verscheuchte die Wölfe mit lauter Musik.
2. Die Cola stellte sie ihm auf den Schreibtisch.
3. Er flog über Dubai nach Australien.
4. Sie tötete die Spinne für ihn.
5. Er gab ihr das Buch.

Funktionen im Satz 2

Bauen Sie den nachstehenden Satz, in dem die Korrelation Subjekt = Agens = Thema vorliegt, jeweils so um, dass die nachstehenden Korrelationen entstehen:

Die Studierenden überreichten dem Rektor die Petition.

1. Subjekt = Agens, Subjekt \neq Thema (Subjekt ist Agens, aber nicht Thema)
2. Subjekt \neq Agens, Subjekt = Thema (Subjekt ist Thema, aber nicht Agens)
3. Subjekt \neq Agens \neq Thema (Subjekt ist weder Thema noch Agens)

Wortstellung

Illustrieren Sie die Konzepte Topikalisierung, Passiv, Spaltsatz und Sperrsatz, indem sie die geklammerten Konstituenten der nachstehenden Sätze durch jeweils eine dieser Formen fokussieren. Alle Formen müssen verwendet werden.

1. We called [John], not Bill.
2. She kissed [the cat], not the dog.
3. Er holt sich seine gelben Scheine [bei Doc Holiday], nicht im Krankenhaus.
4. Ich brauche von ihr noch [die Telefonnummer], nicht die Adresse.

Greenbergsche Wortstellungstypen

Geben Sie an, welchem Greenbergschen Basic Order Type die nachstehenden Sprachen angehören.

Türkisch

güzel kadın
schöne Frau
'schöne Frau'

evin arkasında
Haus.def hinter
'Hinter dem Haus'

Hedje Kenan'ı gördü.
Hedje Kenan sah
'Hedje sah Kenan'

Hebräisch

klavim jafim
Hunde schöne
'schöne Hunde'

Dani kana bajit
Dani kaufte Haus
'Dani kaufte ein Haus'

mitaxat kise
unter Stuhl
'unter dem Stuhl'

Swahili

katika chumba
im Zimmer
'im Zimmer'

Malia anapika ugali.
Malia kocht ugali
'Malia kocht ugali'

chungwa kubwa
Orange groß
'große Orange'

Persisch

xoneje kenbre dærjo
Haus neben Meer
'Haus am Meer'

mohije ku:tæk
Fisch kleiner
'kleiner Fisch'

mortezo æliro did
Morteza Ali sah
'Morteza sah Ali'

Ewe

do nogo lá
Loch rund das
'das runde Loch'

nyèé xlě agbalě
1SG.EMPH lesen Buch
'Ich lese ein Buch'

atí lá dzí
Baum DET auf
'auf dem Baum'