

Funktionen im Satz 1

Weisen Sie den Satzgliedern der nachstehenden Sätze deren jeweilige semantische Rolle zu. Orientieren Sie sich an der Liste in *Funktionen im Satz I S.7*.

1. Er verscheuchte die Wölfe mit lauter Musik.
Er: AGNT, die Wölfe: PTNT, mit lauter Musik: INST
2. Die Cola stellte sie ihm auf den Schreibtisch.
Die Cola: THEME, sie: AGNT, ihm: BENF, den Schreibtisch: GOAL
3. Er flog über Dubai nach Australien.
Er: AGNT/THEME?, über Dubai: PATH, nach Australien: GOAL
4. Sie tötete die Spinne für ihn.
Sie: AGNT, die Spinne: PTNT, für ihn: BENF
5. Er gab ihr das Buch.
Er: AGNT, ihr: RECPT, das Buch: PTNT

Kommentar: zu dieser Aufgabe gab es eine interessante Diskussion im Seminar. Insbesondere die Abgrenzung von Theme und Agent in 3 und die Abgrenzung von Theme und Patient in 1 und 2 sorgten für Gesprächsbedarf. Eindeutig waren nur: das Agens in 1, 2, 4 und 5, das Patiens in 4, das Instrument in 1 und der Benefaktiv in 4. Bei allen anderen war zu hören: 'könnte das nicht auch X sein?'. Sie müssen wissen, was semantische Funktionen im Satz sind und wozu sie dienen können, aber es wird dazu keine Frage in der Klausur gestellt.

Funktionen im Satz 2

Bauen Sie den nachstehenden Satz, in dem die Korrelation Subjekt = Agens = Thema vorliegt, jeweils so um, dass die nachstehenden Korrelationen entstehen:

Die Studierenden überreichten dem Rektor die Petition.

1. Subjekt = Agens, Subjekt \neq Thema (Subjekt ist Agens, aber nicht Thema)
z.B. Dem Rektor überreichten die Studierenden die Petition.
2. Subjekt \neq Agens, Subjekt = Thema (Subjekt ist Thema, aber nicht Agens)
z.B. Die Petition wurde dem Rektor von den Studierenden überreicht.
3. Subjekt \neq Agens \neq Thema (Subjekt ist weder Thema noch Agens)
z.B. Dem Rektor wurde die Petition von den Studierenden überreicht.

Wortstellung

Illustrieren Sie die Konzepte Topikalisierung, Passiv, Spaltsatz und Sperrsatz, indem sie die geklammerten Konstituenten der nachstehenden Sätze durch jeweils eine dieser Formen fokussieren. Alle Formen müssen verwendet werden.

1. We called [John], not Bill.
Spaltsatz: It was John we called, not Bill.
2. She kissed [the cat], not the dog.
Passiv: The cat was kissed (by her), not the dog.
3. Er holt sich seine gelben Scheine [bei Doc Holiday], nicht im Krankenhaus.
Topikalisierung: Bei Doc Holiday holt er sich seine gelben Scheine, nicht im Krankenhaus.
4. Ich brauche von ihr noch [die Telefonnummer], nicht die Adresse.
Sperrsatz: Was ich von ihr noch brauche, ist die Telefonnummer, nicht die Adresse.

Greenbergesche Wortstellungstypen

Geben Sie an, welchem Greenbergschen Basic Order Type die nachstehenden Sprachen angehören.

Türkisch

güzel kadın
schöne Frau
'schöne Frau'

evin arkasında
Haus.def hinter
'Hinter dem Haus'

Hedje Kenan'ı gördü.
Hedje Kenan sah
'Hedje sah Kenan'

Hebräisch

klavim jafim
Hunde schöne
'schöne Hunde'

Dani kana bajit
Dani kaufte Haus
'Dani kaufte ein Haus'

mitaxat kise
unter Stuhl
'unter dem Stuhl'

Swahili

katika chumba
im Zimmer
'im Zimmer'

Malia anapika ugali.
Malia kocht ugali
'Malia kocht ugali'

chungwa kubwa
Orange groß
'große Orange'

Persisch

xoneje kenore dærjo
Haus neben Meer
'Haus am Meer'

mohije ku:tæk
Fisch kleiner
'kleiner Fisch'

mortezo ælirp did
Morteza Ali sah
'Morteza sah Ali'

Ewe

do nogo lá
Loch rund das
'das runde Loch'

nyèé xlě agbalě
1SG.EMPH lesen Buch
'Ich lese ein Buch'

atí lá dzí
Baum DET auf
'auf dem Baum'

Türkisch: PO-A-III, Swahili: PR-N-II, PO-N-II, Hebräisch: PR-A-II, Persisch: PO-N-II