

Teil 1: Dependenz

1: Dependenzrelationen erkennen

Geben Sie die Dependenzrelationen der nachstehenden Syntagmen in tabellarischer Form analog zum Muster wieder:

ein schöner Mann:	Kopf	Dependens	1. verkauft leckere Orangen aus Israel
	Mann	schöner	2. des überaus schlechten Wetters wegen
	Mann	ein	3. unglaublich erleichtert über den Spielausgang

2: Dependenzrelationen begründen

Die Konstituente [Die Töchter meiner Freundin] umfasst die Nomina *Töchter* und *Freundin*. Wie begründen Sie, dass das Nomen *Töchter* Kopfstatus der Gesamtkonstituente hat und nicht das Nomen *Freundin*? Illustrieren Sie Ihre Antwort durch geeignete Beispiele.

3: Köpfe bestimmen A

Bestimmen Sie die Köpfe in allen der nachstehend eingeklammerten Konstituenten.

- [total verrückt [nach Schokoladeneis]₁]₂
- [überreichte mir [drei welke Tulpen]₁]₂
- [die Worte [eines [sehr gestörten]₁ Menschens]₂]₃
- [hat [sehr laut]₁ geweint]₂
- [[seiner Nachbarin]₁ zufolge]₂

4: Köpfe begründen

Erklären Sie, warum in den nachstehenden Ketten die fettgedruckten Elemente Kopfstatus haben.

- [[ihn **gesehen**]₁ **hat**]₂
- [[ihr **helfen**]₁ **will**]₂

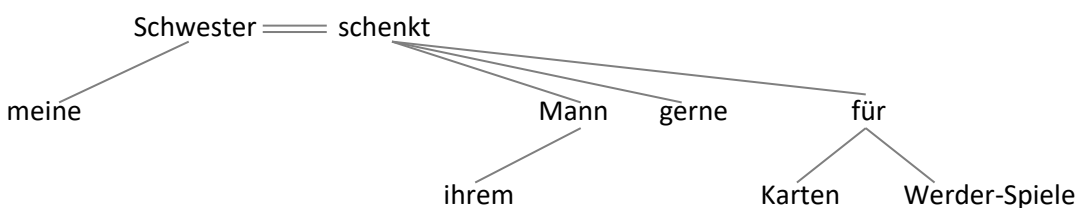
5: Köpfe bestimmen B

Geben Sie an, welches der beiden Wörter in den unterstrichenen Ketten in den nachstehenden Swahili-Daten jeweils Kopfstatus hat und warum.

- Juma ananunua vitabu viwili. 'Juma kauft zwei Bücher.'
- Alipanda miti miwili. 'Er pflanzte zwei Bäume.'
- Sentensi ina maneno mawili. 'Der Satz hat zwei Wörter.'
- Daudi alinunua gari jipya. 'Daudi kaufte ein neues Auto.'
- Rehema anaona rafiki yake mpya. 'Rehema sieht ihren neuen Freund.'
- Kitabu chake kipya ni ghali. 'Sein neues Buch ist teuer.'

6: Strukturen beurteilen

Sind Sie mit der folgenden Dependenzstruktur einverstanden? Wenn nicht, warum nicht?



Teil 2: Konstituenz

1: Konstituenten beurteilen

Finden alle der nachstehenden Konstituentenstrukturen Ihre Zustimmung? Wenn nicht, warum nicht?

1. [Er [ist [sehr [traurig über] [sein Ergebnis]]]]
2. [Er [streichelt [den Hund [mit Vergnügen]]]]
3. [Er [streichelt [den Hund [mit Flecken]]]]
4. [[Die Frage [nach [den Klausuren]]] [beschäftigt [die Studenten sehr]]]

2: Konstituenten ermitteln 1

Zeigen Sie anhand geeigneter Tests, dass sich die nachstehenden Sätze strukturell unterscheiden.

Konzentrieren Sie sich auf die unterstrichenen Syntagmen:

1. Er mag blutige Steaks.
2. Er mag Steaks blutig.

3: Konstituenten klassifizieren

Geben Sie an, welcher Konstituentenklasse die geklammerten Ketten jeweils angehören.

1. Sie [hat immer fest auf ihren Instinkt vertraut].
2. Der Abstand [zum Zweiten] ist erstaunlich groß.
3. Sie ist [aus unerfindlichen Gründen] ganz nach oben gekommen.
4. [Zigaretten rauchende] Personen sollten ihr Tun überdenken.
5. Er ist [seiner Freundin hörig].

4: Strukturen beurteilen

Sind Sie mit der folgenden Konstituentenstruktur einverstanden? Wenn nicht, warum nicht?

