

Funktionen im Satz

Grammatische Funktionen

Weisen Sie jedem Satzglied in den folgenden Sätzen die passende grammatische Funktion zu. Es kommen vor: Subjekt, Objekt, indirektes Objekt, Genitivobjekt, Präpositionalobjekt, Prädikativum, Adverbial.

1. Den Hund kannst Du gegen Abend füttern.
2. Die Großeltern erfreuen sich ihrer Enkel
3. Das Buch legt er auf das Bett.
4. Die Vorbereitung auf die Klausur ist zeitaufwändig.
5. Auf die Semantik geht das Seminar nur kurz ein.
6. Dass er bezahlt hat, bezweifle ich.
7. Das Problem mit dem Verteilerkasten ignorieren die Stadtwerke seit Monaten.
8. Zu seiner Überraschung ist das Paket am Montag mit DHL gekommen.
9. Ihm zufolge werden die Stuttgarter die Bayern überholen.
10. Wir haben ein Bild von Chomsky gekauft

Kommentar: wir machen es uns mit den grammatischen Funktionen relativ einfach. Falls Sie einmal einen Eindruck der Fachdiskussion über den Subjekts-Begriff im Deutschen bekommen wollen: dafür habe ich Ihnen einen Artikel von Marga Reis auf der Materialseite verlinkt, einen vielzitierten Klassiker der Fachwissenschaft.

Semantische Funktionen

A) Weisen Sie den Satzgliedern der nachstehenden Sätze deren jeweilige semantische Rolle zu. Orientieren Sie sich an der Liste im Text *Funktionen im Satz* / S.7.

1. Er behandelte die rostigen Stellen mit WD-40.
2. Den Teddy legte sie ihrer Tochter auf's Bett.
3. Die Musik hörte sie in der Badewanne.
4. Sie hat ihm den Grill nach draußen getragen..
5. Er gab ihr das Buch.

B) Vergleichen Sie die folgenden Sätze und versuchen Sie – mithilfe entsprechender Terminologie – zu erklären, was die ungrammatischen von den grammatischen Ketten unterscheidet:

1. Sie hat ihn absichtlich gebeten. (b) *Sie hat ihn absichtlich gehört.
2. Er hat vorsätzlich gelogen. (b) *Er ist vorsätzlich genesen.

Kommentar: Da es bei den semantischen Funktionen (wie bei vielem, was mit Semantik zu tun hat), keine wirklich konsensfähigen, wasserdichten Definitionen gibt, spielen diese im Seminar eine untergeordnete Rolle. Entscheidend ist, dass die Sie eine Vorstellung davon haben, dass es Unterschiede wie Agent-Patiens gibt, dass es Konstituenten gibt, die mehr agens-artig sind und solche, die mehr patiens-artig sind. Sehen Sie dazu auch den Artikel *Thematic Proto-Roles and Argument Selection* von David Dowty, der auf der Webseite verlinkt ist.

Subjekt, Agens und Thema

C) Geben Sie an, in welchem der nachstehenden Sätze Subjekt, Agens und Thema nicht korrelieren

- | | |
|---|--|
| 1. Die Studentin schickte den Brief nicht ab. | 7. Gestern hat er sich ein Fahrrad gekauft. |
| 2. Seine Freundin hat er im Kino getroffen. | 8. Ihr neuer Hund bellt sehr laut. |
| 3. An Corona ist er noch nie erkrankt. | 9. Die Katze wurde vom Tierarzt untersucht. |
| 4. Um halb sieben treffen wir uns vorm Aldi. | 10. Seit es das 9-Euro-Ticket gibt, fährt er |
| 5. Die Wahrheit wollte er nicht sagen. | ständig mit der Bahn. |
| 6. Das Boot versank in der Weser. | |

Wortstellungstypologie

1. Welchen Greenbergschen Basic-Types gehören die nachstehenden Sprachen jeweils an?
2. Welche Sprache entspricht nicht Universale 1?

Türkisch

güzel kadın
schöne Frau
'schöne Frau'

evin arkasında
Haus.def hinter
'Hinter dem Haus'

Hedje Kenan'ı gördü.
Hedje Kenan sah
'Hedje sah Kenan'

Nias (Nias, Sumatra)

Löna vakhe ba mba'a.
NEG.EXIST Reis in Box
'Es ist kein Reis in der Box'

I-rino vahke ing-gu
kochte Reis meine Mutter
'Meine Mutter kochte Reis'

baßira safusi siöfa geu
Schwein.3PL.POSS weiß vier KLASS.
'ihre vier weißen Schweine'

Swahili

katika chumba
im Zimmer
'im Zimmer'

Malia anapika ugali.
Malia kocht ugali
'Malia kocht ugali'

chungwa kubwa
Orange groß
'große Orange'

Persisch

xoneje kenore dærjo
Haus neben Meer
'Haus am Meer'

mphiye ku:tæk
Fisch kleiner
'kleiner Fisch'

mortezo æliro did
Morteza Ali sah
'Morteza sah Ali'

Hebräisch

klavim jafim
Hunde schöne
'schöne Hunde'

Dani kana bajit
Dani kaufte Haus
'Dani kaufte ein Haus'

mitaxat kise
unter Stuhl
'unter dem Stuhl'

Kroatisch

dobri studenti uče
gute Studenten lernen
'gute Studenten lernen'

Ana kupuje novi auto.
Anna kauft neu Auto
'Anna kauft ein neues Auto'

Ana živi u gradu
Anna lebt in Stadt
'Anna lebt in der Stadt'