

## KLAUSURVORBEREITENDE ÜBUNGEN 1

### Aufgabe 1: Köpfe erkennen

Bestimmen Sie die Köpfe in den nachstehend eingeklammerten Konstituenten.

1. [schöne Maid]
2. [[der Stadt nahe] Häuser]
3. [gelobten dem König ewige Treue]
4. [ganz versessen [auf den Kartoffelbrei]]
5. [[über das Ergebnis] sehr froh]

### Aufgabe 2: Argumentieren

Die nachstehende Konstituente umfasst die Nomina *Töchter* und *Freundin*. Wie begründen Sie, dass das Nomen *Töchter* Kopfstatus der Gesamt-Konstituente hat und nicht das Nomen *Freundin*? Illustrieren Sie Ihre Antwort durch geeignete Beispiele:

[Die Töchter meiner Freundin].

### Aufgabe 3: Regeln anwenden

Es gelten die folgenden generalisierten Abhängigkeitsregeln:

- A hängt von N ab
- Det hängt von N ab
- N hängt von N ab
- N hängt von V ab
- Adv hängt von A ab
- N hängt von P ab

Welche der folgenden Syntagmen werden mit diesen Regeln erfasst, welche nicht, und wie müsste das Regelset erweitert werden:

1. ein ziemlich schwerer Text
2. wegen seines Verhaltens
3. der Mann meiner Chefin
4. gibt dem Kind Eis
5. die Katze von meinem Freund
6. froh über das Ergebnis

### Aufgabe 4: Fremdsprachliche Daten analysieren

Geben Sie an, welches der unterstrichenen Elemente in den nachstehenden Swahili-Daten Kopfstatus hat und warum.

1. Gari jipya ni ghali. 'Das neue Auto ist teuer'
2. Daudi alinunua gari. 'Daudi hat ein Auto gekauft'.
3. \*Jipya ni ghali. '\*Neues ist teuer'
4. Ninapenda mwalimu mpya. 'Ich mag die neue Lehrerin'
5. Mwalimu anachelewa. 'Die Lehrerin kommt zu spät'
6. \*Ninapenda mpya. '\*Ich mag neue/n'

### Aufgabe 5: Dependenzbäume

Erstellen Sie Baumstrukturen für die in den nachstehenden Sätzen unterstrichenen Ketten:

1. Sie glaubt, dass sie die Tabletten genommen hat.
2. Der Anordnung gemäß hat Sie die Tabletten genommen.
3. Die Tabletten in der blauen Dose hat sie genommen.
4. Sie weiß, dass sie die Tabletten genommen haben muss.