

## Teil 1: Dependenz

### 1: Dependenzrelationen erkennen

Geben Sie die Dependenzrelationen der nachstehenden Syntagmen in tabellarischer Form analog zum Muster wieder:

ein schöner Mann:	Kopf	Dependens
	Mann	schöner
	Mann	ein

1. verkauft leckere Orangen aus Israel
2. des überaus schlechten Wetters wegen
3. unglaublich erleichtert über den Spielausgang

### 2: Dependenzrelationen begründen

Die Konstituente [Die Töchter meiner Freundin] umfasst die Nomina *Töchter* und *Freundin*. Wie begründen Sie, dass das Nomen *Töchter* Kopfstatus der Gesamtkonstituente hat und nicht das Nomen *Freundin*? Illustrieren Sie Ihre Antwort durch geeignete Beispiele.

### 3: Köpfe bestimmen

Bestimmen Sie die Köpfe in allen der nachstehend eingeklammerten Konstituenten.

1. [total verrückt [nach Schokoladeneis]<sub>1</sub>]<sub>2</sub>
2. [überreichte mir [drei welke Tulpen]<sub>1</sub>]<sub>2</sub>
3. [die Worte [eines [sehr gestörten]<sub>1</sub> Menschens]<sub>2</sub>]<sub>3</sub>
4. [hat [sehr laut]<sub>1</sub> geweint]<sub>2</sub>
5. [[seiner Nachbarin]<sub>1</sub> zufolge]<sub>2</sub>

### 4: Köpfe begründen

Erklären Sie, warum in den nachstehenden Ketten die fettgedruckten Elemente Kopfstatus haben. Überlegen Sie sich ggf., wie die Dependenzstrukturen der Ketten jeweils aussehen.

1. [[ihn **gesehen**]<sub>1</sub> **hat**]<sub>2</sub>
2. [[ihr **helfen**]<sub>1</sub> **will**]<sub>2</sub>

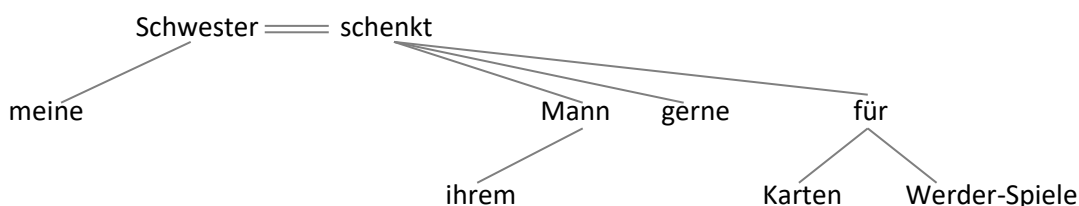
### 5: Köpfe bestimmen B

Geben Sie an, welches der beiden Wörter in den unterstrichenen Ketten in den nachstehenden Swahili-Daten jeweils Kopfstatus hat und warum.

1. Juma ananunua vitabu viwili. 'Juma kauft zwei Bücher.'
2. Alipanda miti miwili. 'Er pflanzte zwei Bäume.'
3. Sentensi ina maneno mawili. 'Der Satz hat zwei Wörter.'
4. Daudi alinunua gari jipya. 'Daudi kaufte ein neues Auto.'
5. Rehema anaona rafiki yake mpya. 'Rehema sieht ihren neuen Freund.'
6. Kitabu chake kipya ni ghali. 'Sein neues Buch ist teuer.'

### 6: Strukturen beurteilen

Sind Sie mit der folgenden Dependenzstruktur einverstanden? Wenn nicht, warum nicht?



## Teil 2: Konstituenz

### 1: Konstituenten beurteilen

Finden alle der nachstehenden Konstituentenstrukturen Ihre Zustimmung? Wenn nicht, warum nicht?

1. [Er [ist [sehr [traurig über] [sein Ergebnis]]]]
2. [Er [streichelt [den Hund [mit Vergnügen]]]]
3. [Er [streichelt [den Hund [mit Flecken]]]]
4. [[Die Frage [nach [den Klausuren]]] [beschäftigt [die Studenten sehr]]]

### 2: Konstituenten ermitteln

Zeigen Sie anhand geeigneter Tests, dass sich die nachstehenden Sätze strukturell unterscheiden.

Konzentrieren Sie sich auf die unterstrichenen Syntagmen:

1. Er mag blutige Steaks.
2. Er mag Steaks blutig.

### 3: Strukturen beurteilen

Sind Sie mit der folgenden Konstituentenstruktur einverstanden? Wenn nicht, warum nicht?

