Lösungsvorschläge

Aufgabe 1

Identifizieren Sie den Kopf und die syntaktische Kategorie der unterstrichenen Konstituenten. In zwei Fällen handelt es sich bei der unterstrichenen Kette um keine Konstituente. Tragen Sie dann in beide Felder ein 'X' ein.

Sie ist ziemlich wütend auf ihre Schwester.

Sie hat den Schrank der Anleitung gemäß zusammengebaut

Er hat die Bilder seiner Eltern gerade noch retten können.

Die Verlaufsform muss im Deutschen lexikalisch ausgedrückt werden.

Eine Rechtsschutzversicherung ist für Heiratswillige zu empfehlen.

Früher gab es europaweit noch den Pokal der Pokalsieger.

Die ständig verspätete Zustellung nervt total.

Rauchen macht krank.

Kopf	Kategorie
wütend	AP
gemäß	PP
X	X
muss	VP
N	NP
X	X
verspätete	AP
N	NP

Aufgabe 2

Geben Sie für die nachstehenden Aussagen an, ob Sie Ihnen zustimmen (R) oder nicht (F).

1	Zwischen <i>Viele</i> und <i>Kinder</i> in dem Satz <i>Viele Kinder können nicht schreiben</i> liegt Kongruenz vor.	R
2	Im Englischen müssen Verb und Subjekts-NP kongruieren.	R
3	Die Regel AP → (Adv) A (PP) drückt vier verschiedene Realisierungen der Adjektivphrase aus.	R
4	Im Satz <i>Den Hund hat er nicht ausgeführt</i> korrelieren Thema und Agens.	F
5	'Akkusativausrichtung' impliziert eine Korrelation von A und S.	R
6	Die Themaposition im Satz ist festgelegt, die des Subjekts nicht.	R
7	Mengen von asymmetrischen Relationen ergeben hierarchische Strukturen.	R
8	Adjektiv und Gradadverb müssen kongruieren, damit der Satz grammatisch ist.	F
9	Der Satz <i>Sie hat große Katzen und Hunde gesehen</i> ist strukturell ambig.	R
10	Über die Regeln NP → Det (AP) N und AP → (Adv) A können rekursive Strukturen gebildet werden.	F

Aufgabe 3

Welche der nachstehenden Klammerausdrücke stellt die Struktur(en) des fraglichen Satzes korrekt (R) dar, welche nicht (F)?

1	[[Die Mutter [meines Freundes]] [findet [die Photos [in [dem grünen Rahmen]]] nicht so gut]]	R
2	[[[Die Mutter] [meines Freundes]] [findet [die Photos [in [dem grünen Rahmen]]] nicht so gut]]	F
3	[[Die Mutter [meines Freundes]] [findet [die Photos] [in [dem grünen Rahmen]] nicht so gut]]	R
4	[[Die Mutter [meines Freundes]] [findet [die Photos] [in [dem grünen Rahmen] nicht so gut]]]	F

Aufgabe 4

Datensatz:

<p>Chinesisch tsāi Qīngdǎo in Qingdao 'in Qingdao' wǒ xǐhuan gǒu 1SG mag Hund 'ich mag Hunde' hóng huā rote Blüte 'rote Blüte' Zhāngsān mǎi de qìchē [Zhangsan kauft NOM] Auto 'das Auto, das Zhangsan kaute...'</p>	<p>Esperanto inter la arboj zwischen DET Bäumen 'zwischen den Bäumen' nigra kato schwarze Katze 'schwarze Katze' Li lavas la katon. 3SG wäscht DET Katze 'Er wäscht die Katze' la infano, kiu ne bone manĝas, ... DET Kind [RELPRO NEG gut isst] 'das Kind, das nicht gut isst...'</p>
<p>Lesgisch Muʔminata ktab gaji ruša [Mu'minat book give] girl 'Das Mädchen, dem Muminat das Buch gab...' ĝweč'i küčejar klein Straßen 'kleine Straßen' stoldin kanik Tisch unter 'unter den Tisch' Alfijadi maqala kēna Alfija Artikel schrieb 'Alfija schrieb einen Artikel'</p>	<p>Swahili wanafunzi wavivu Schüler faule 'faule Schüler' kwa gari mit Auto 'mit dem Auto' Daudi anafungua mlango Daudi SM.3PERS-PRES-öffn-IND Tür 'Daudi öffnet die Tür' kitabu ni-me-cho-nunu-a yana Buch SM.1PERS-PERF-REL-kauf-IND gestern 'Das Buch, das ich gestern gekauft habe...'</p>
<p>Englisch little boy, the book that I read, he loves her, under the car</p>	

1. Geben Sie an, ob Sie den folgenden Aussagen über den Datensatz zustimmen oder nicht:

Esperanto und English gehören zum selben greenbergschen <i>Basic Type</i> .	R
Das Lesgische gehört zum greenbergschen <i>Basic Type</i> PO-A-II.	R
Chinesisch und Swahili gehören selben greenbergschen <i>Basic Type</i> .	F
Esperanto gehört zum greenbergschen <i>Basic Type</i> PR-N-II.	F
Englisch und Swahili gehören zum greenbergschen <i>Basic Type</i> PR-A-II.	R

2. Nach Matthew Dryer¹ liegt eine starke Korrelation vor zwischen der Anordnung V>O und der Anordnung Nomen>RelSatz. Welche Sprache(n) stellt/stellen eine Ausnahme davon dar? **Chinesisch**

Aufgabe 4

Warum ist es möglich, für die Klasse der Pronomina eine extensionale Defition zu geben, nicht aber für die Klasse der Nomina?

¹ Matthew S. Dryer. 2013. Order of Relative Clause and Noun. In: Dryer, Matthew S. & Haspelmath, Martin (eds.) *The World Atlas of Language Structures Online*. Leipzig: Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. (<http://wals.info/chapter/90>)

Weil es sich bei den Pronomina um eine geschlossene Klasse handelt, also eine Klasse mit einer festgelegten Menge von Mitgliedern, die aufgezählt werden können (ich, du, er, sie, wir, ihr usw.). Bei den Nomina ist die Klasse offen, d.h. es können, z.B. durch Wortbildungsverfahren, immer neue Mitglieder hinzukommen.

Aufgabe 5

Ordnen Sie den nachstehenden Lexempaaren die jeweils passendste Bedeutungsrelation zu. Hinweis: auch partielle Synonymie gilt als Synonymie.

alt-jung	Antonymie	Auto-Reifen	Meronymie
Arzt-Patient	Konversivität	dumm-schlau	Antonymie
inkorrekt-korrekt	Komplementarität	Erbse-Gemüse	Hyponymie
Trecker-Traktor	Synonymie	Finger-Hand	Meronymie
warm-kalt	Antonymie	Hose-Kleidung	Hyponomie
füllen-leeren	Reversivität	Fahrstuhl-Aufzug	Synonymie

Aufgabe 6

Grenzen Sie die Bedeutung der Lexeme *Auto*, *Motorrad*, *Omnibus*, *Fahrrad*, und *Taxi* durch semantische Merkmale voneinander ab – so viele wie nötig, so wenige wie möglich. Geben Sie Ihr Ergebnis in Form einer Merkmalsmatrix wieder.

	[FAHRZEUG]	[>2 RÄDER]	[MOTOR]	[ÖFFENTLICH]	[>5 PASSAGIERE]
AUTO	+	+	+	–	–
MOTORRAD	+	–	+	–	–
BUS	+	+	+	+	+
FAHRRAD	+	–	–	–	–
TAXI	+	+	+	+	–