

Übungen, Übungen, Übungen

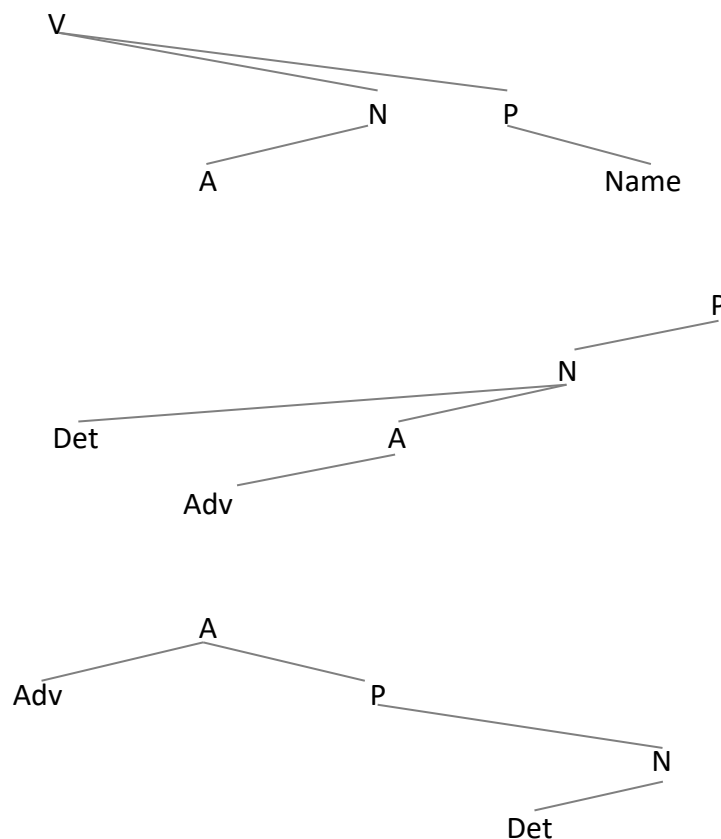
Geben Sie jeweils eine konkrete Realisierung für die folgenden Wortketten:

Det–N–V–P–Det–Nz.B.

Num–A–N–V–P–Name

Pro–V–Konj–Pro–V–Aux

Geben Sie jeweils eine konkrete Realisierung für die folgenden Baumgraphen:



Bestimmen Sie den Kopf der geklammerten Konstituenten und geben Sie an, welcher Konstituentenklasse sie jeweils angehören:

[richtig lecker]

[gemäß [der Anleitung]₁]₂

[[auf [seine Arbeit]₁]₂ stolz]₃

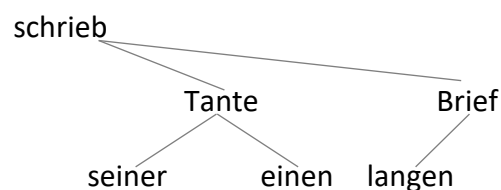
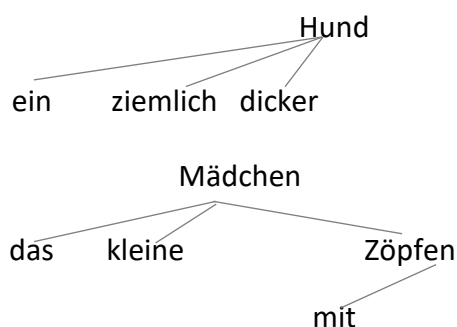
[muss [in [die Stadt]₁]₂ kommen]₃

Weisen Sie die Konstituenten der nachfolgenden Ketten durch Klammern aus:

Ihr sehr religiöser Freund befolgt den Ramadan ganz penibel

Die Mutter seines Freundes fährt im Juli nach Bayreuth

Kommentieren Sie die nachstehenden Dependenzbäume. Was ist jeweils nicht ok?



Beschreiben Sie die verschiedenen Arten von Ambiguität, die in den folgenden Sätzen zu beobachten sind. In welchen Fällen müssen die Sätze desambiguiert werden, wenn man sie ins Deutsche übersetzt?

John watched the man on the mountain with a telescope.

They complained to the guide that they couldn't hear.

The never heard from the French teacher again.

He only likes young dogs and cats.

Sind Sie mit der folgenden Konstituentenstruktur einverstanden? Wenn nicht, warum nicht?

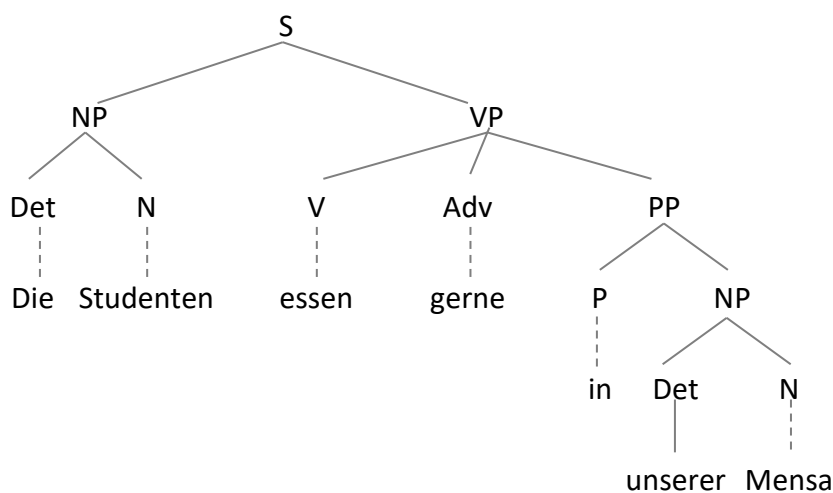
Die Grünen

beschlossen einstimmig

die Abschaltung

aller Kernkraftwerke.

Geben Sie die die Information, die in folgendem PS-Baum steht, im Fließtext wieder:



Übersetzen Sie den PS-Baum in einen Dependenzbaum (inkl. Wortarten):

Geben Sie diese Information als Tabelle wieder (lineare Anordnung fällt dabei weg):