

Auswertung zur Veranstaltung Introduction to Linguistics 1

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 26 Bewertungen (bei 43 TeilnehmerInnen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 60%.

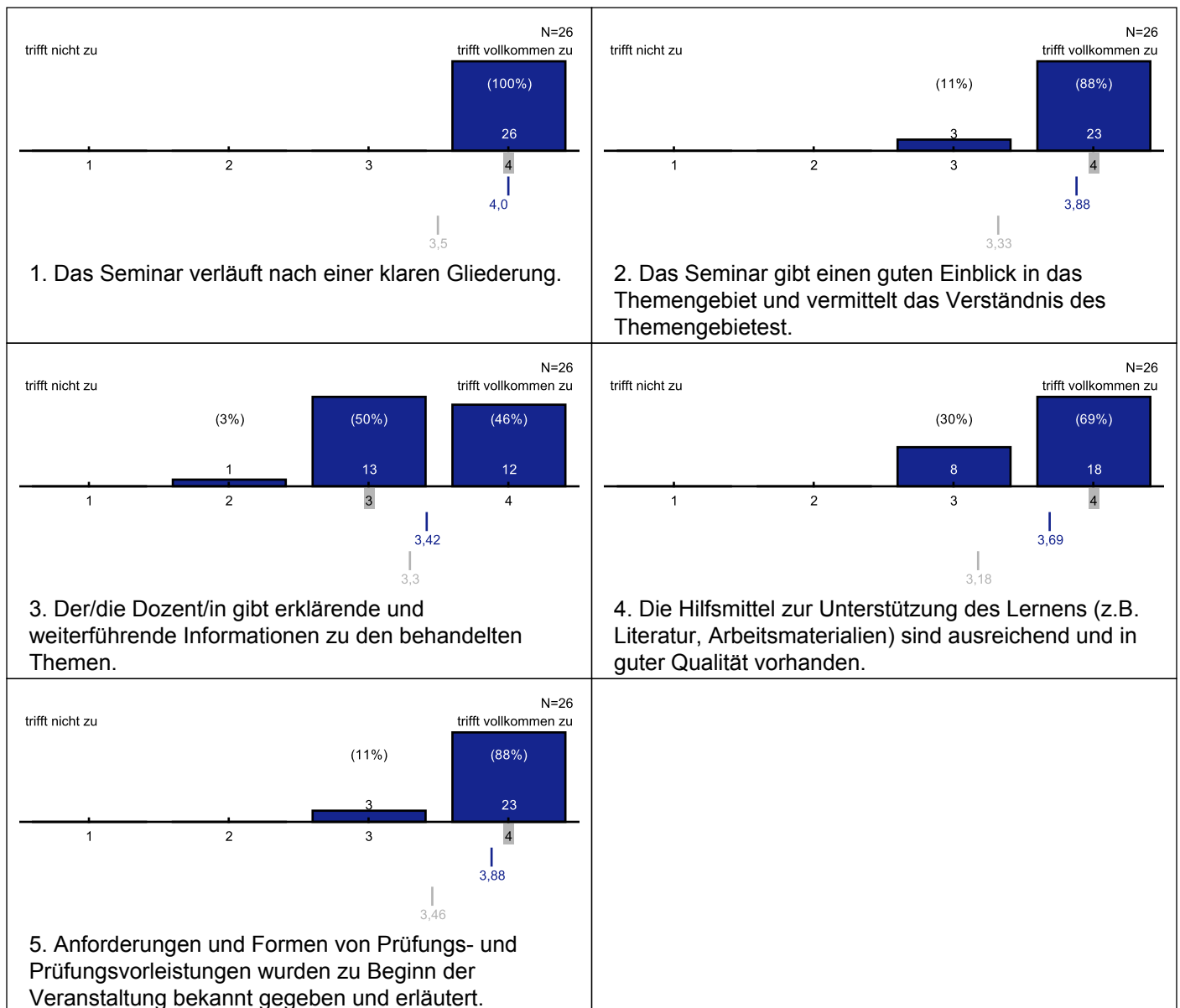
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments, hinter den Freitextkommentaren.

Mit freundlichen Grüßen,

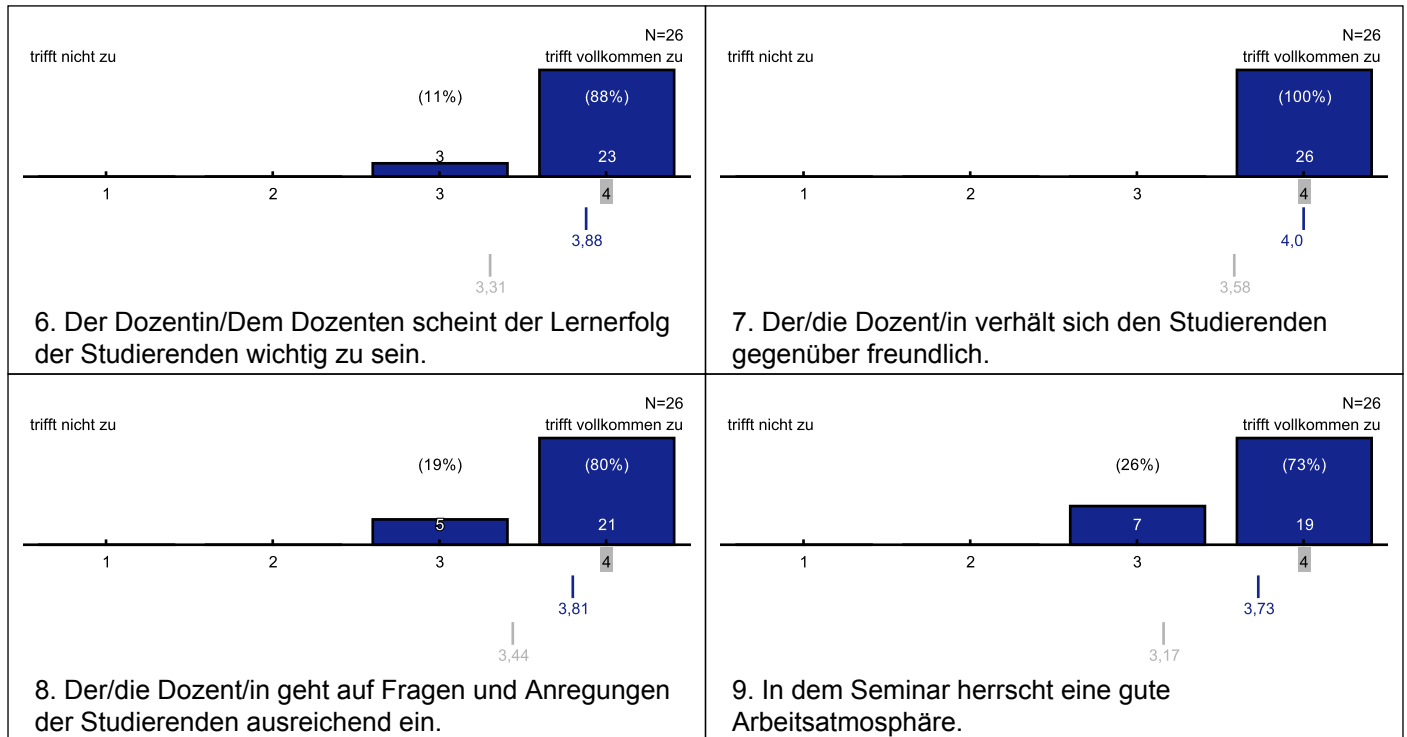
Viola Meyer, Studienzentrum FB 10.

Fragen zum Seminar

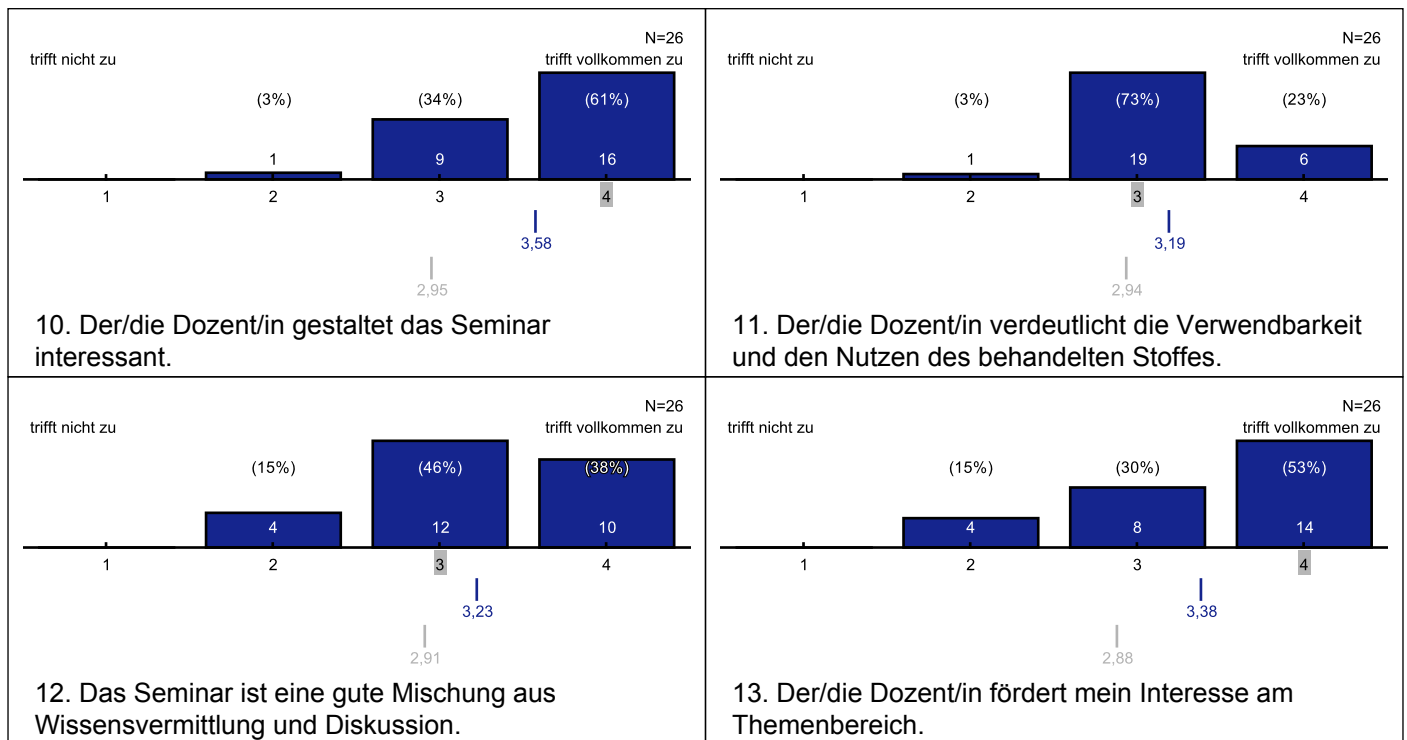
Planung und Darstellung



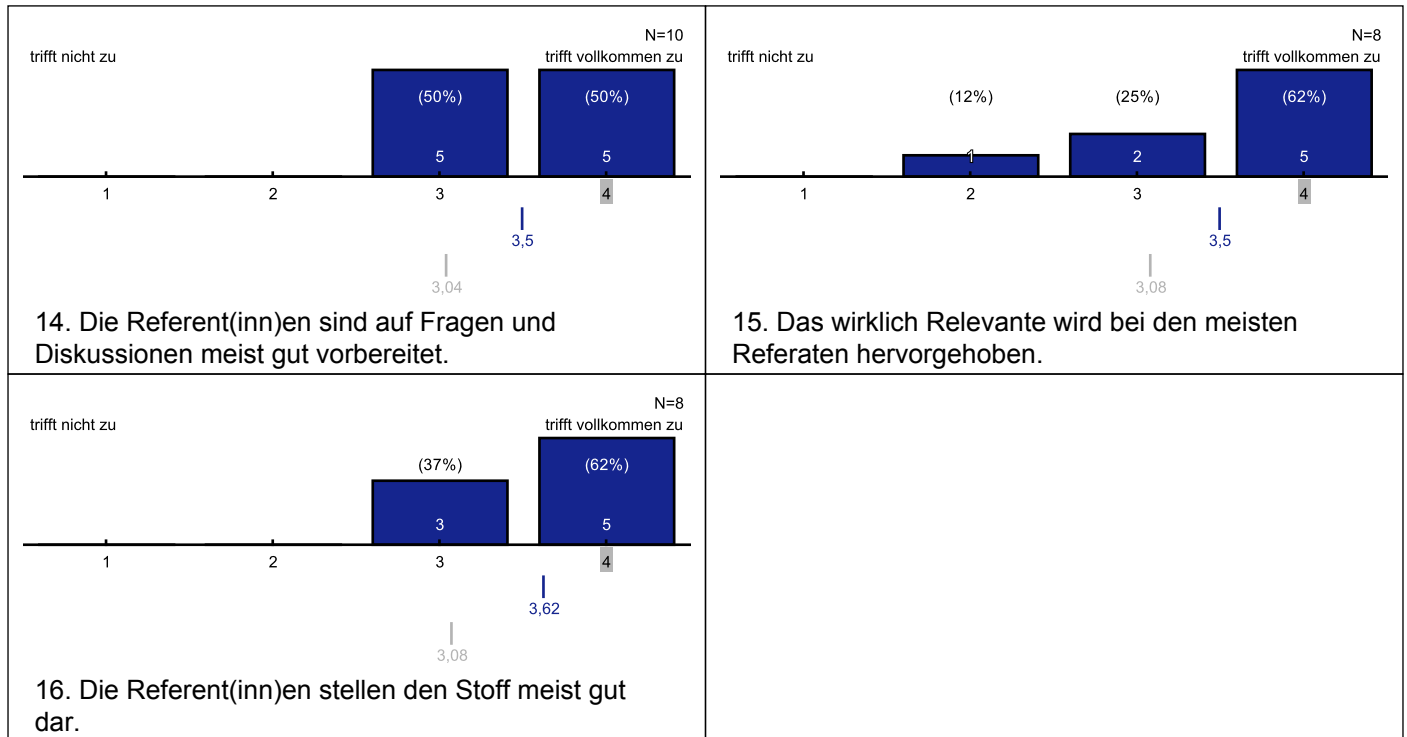
Umgang mit den Studierenden



Motivation und Relevanz



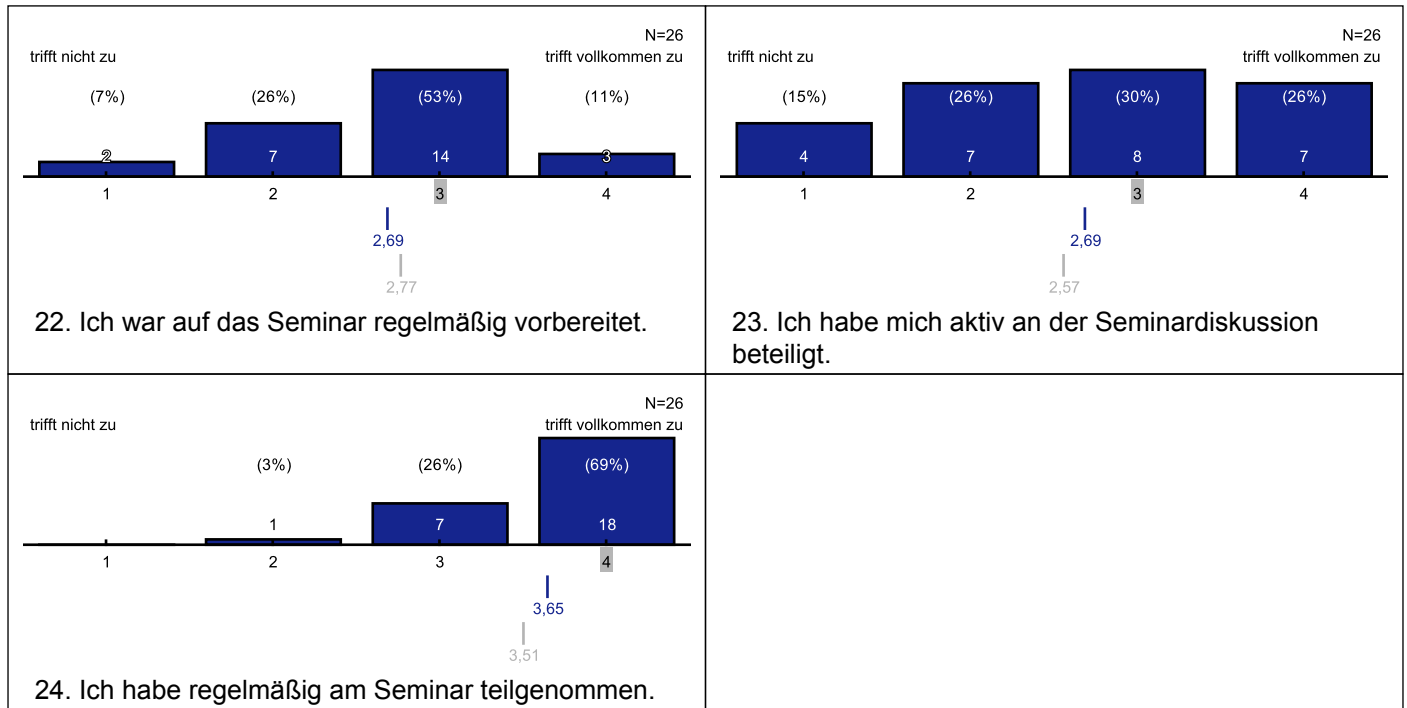
Qualität der studentischen Referate



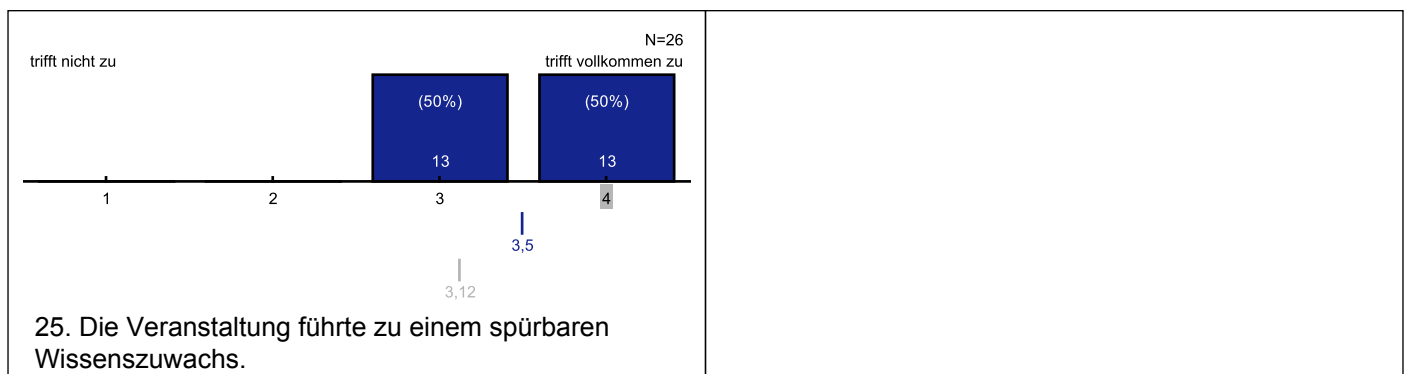
Schwierigkeit und Umfang



Vorbereitung und Teilnahme



Globale Veranstaltungsbeurteilungen



Freitextkommentare

Fragen zum Seminar

Schwierigkeit und Umfang

21. Schätzen Sie bitte Ihren eigenen Arbeitsaufwand in Zeitstunden ein (durchschnittlich pro Woche inklusive Seminarteilnahme).

5 stunden
 5 Stunden
 4 Std.
 6. Std.
 5 stunden
 4h (für dieses Seminar)

5 Stunden

4

3 Stunden

2-3 h pro Woche

4 - 5 Std.

ca. 5 Stunden

~~2~~ 2 Std.

2 Stunden

$4\frac{1}{2}$ Std.

4 Std.

5 Stunden

$\approx$ 4 Stunden

3-4 Std.

$5\frac{1}{2}$

$4\frac{1}{2}$

Globale Veranstaltungsbeurteilungen

26. Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gut gefallen?

Die Dozentin gibt sich viel Mühe und ist sehr freundlich und versucht ihren Unterricht interessant zu gestalten

- die Dozentin
- das Lernmaterial ist gut verständlich
- übersichtliche PowerPoint Präsentationen, die den Stoff verständlich machen und besonders bei der Klausurvorbereitung hilfreich sind

Power Point Präsentation

die Dozentin

- freundlicher Umgang mit den Studierenden

Die Dozentin ist sehr motiviert Wissen zu vermitteln.

- gut verständlich, klare Struktur
 - viele Beispiele haben sehr geholfen den Stoff zu verinnerlichen
 - Aufgaben während Vorlesungszeit bearbeitet
-
- klare Gliederung
 - gute Wissensvermittlung durch die Dozentin
 - praktische Anwendungsaufgaben als „Auflockerung“
 - begleitende Lektüre
-
- die Arbeitsatmosphäre
 - die Gliederung
 - Freundlichkeit der Dozentin

Eine typische Einführungsveranstaltung. Es war alles in Ordnung.
~~Form~~

Wenn der Stoff mithilfe interaktiver Aktionen veranschaulicht wurde, war es besonders informativ. Aber auch die Erläuterungen mit Verwendung vieler Beispiele hat mir geholfen.

Art der Präsentation, Vorgehensweise und Beispiele

- gute Atmosphäre
- Spaß am Arbeiten

- klarer, inhaltlicher Aufbau des Seminars
- gute Auswahl des Lehrbuchs (Introduction to English Linguistics by Plag et. al.)

Eine gute Struktur der Veranstaltungen,
klare Gliederung, viele Beispiele,
Freundlichkeit der Dozenten 😊
Viele praktische Übungen

freundliche Dozentin

Die Folien der Dozentin sind sehr gut gemacht. Da sie diese nach jeder Veranstaltung hochlädt, habe ich eine sehr gute Grundlage für die Prüfungsvorbereitung.

klare Struktur

ppt Präsentationen / Aufgaben klar u. bei Stud.IP vorhanden

Übungsklausur war hilfreich
Dozentin sehr freundlich u. bemüht

- das 'mock exam'
- klare Struktur
- logischer Aufbau

- Die klare Struktur
- eindeutige Formulierung der Anforderungen
- 'mock exam'
- nicht zu viel Stoff in einer Veranstaltung

27. Was hat Ihnen an der Veranstaltung nicht gefallen und welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

keine Vorschläge

- das Tempo der Veranstaltung war etwas zu langsam

✓

- w. wurde etwas zu wenig auf Fragen eingegangen

✓

- ob und zu etwas trocken

- ~~Der~~ Für tiefergehende Fragen war keine Zeit, da das Buchsystem dies nicht zulässt.
- Es wäre wesentlich praktischer, die Folien vor dem Seminar zu bekommen

Die Dozentin konnte manche weiterführenden Fragen nicht präzise beantworten, was aber sicherlich auch an der Abstraktheit des Faches liegt.

Manchmal zu lang an einem Thema hängen geblieben.

- mehr ~~Ans~~ Anregungen für Übungen

Ich würde es gut finden, wenn es mehr Beispiele für einzelne Gebiete geben würde.
z.B. Hand-outs, die sich nicht auf das Buch oder die Folien beziehen.

Buch (Plag et al.) nicht gut geschrieben, zu langatmig
> anderes Lehrbuch?

Etwas mehr betonen, wofür die Veranstaltung / der
vermittelte Stoff relevant ist. Die Klausur ist nicht
das einzige Ziel.

28. Wieviel % der Wochenarbeitszeit verwenden Sie für Ihr Studium?

70 %

75%

70%

70%

90%

100 %

50%

100 %

70 %

70%

70%

10%

70%

38%

41% - 41%

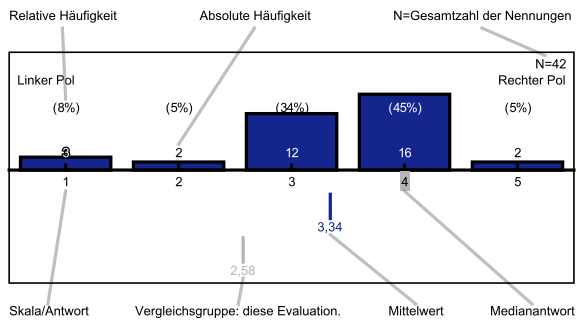
100%

≈ 65%

100%

100%

Grafiklegende



Mittelwert: das arithmetische Mittel aus der Summe der Antwortwerte geteilt durch die Summe der Antworten.
Median: dasjenige Element, dass in der "Mitte" der Daten liegt; es gibt ebenso viele Werte darüber wie darunter.