

Bremer Gespräche mit Dr. David Gerlach

„Lese- und Schreibförderung im inklusiven Fremdsprachenunterricht“
am 16. März 2021 von 16h bis 18h als Online-Workshop

Die Professionalisierung von (angehenden) Lehrkräften im Umgang mit Heterogenität zählt zu den Schwerpunktthemen der fremdsprachendidaktischen Forschung, mit denen sich auch das *Institut für Fremdsprachendidaktik und Mehrsprachigkeit* (INFORM) am FB10 der Universität Bremen auseinandersetzt. Zugleich ist es ein zentrales Handlungsfeld des BMBF-Projekts „Schnittstellen gestalten“ an der Universität Bremen.

Um diesbezüglich in einen gemeinsamen fachlichen Austausch zu treten, bietet Dr. David Gerlach der Universität Wuppertal einen Workshop an, in dem er mit interessierten Wissenschaftler*innen und (angehenden) Fremdsprachenlehrkräften spezifische Aspekte inklusiven Fremdsprachenunterrichts diskutieren wird. Einen Schwerpunkt legt er dabei auf die Bereiche des Lesens und Schreibens, die als Kulturfertigkeiten die Teilhabe an einer (trotz Digitalisierung weiterhin stark schriftsprachlich orientierten) Gesellschaft ermöglichen. Dennoch zeigen etwa 20 Prozent aller Lernenden Probleme beim Lesen und Schreiben – sie haben „Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten“ (LRS). In der Regel zeigen sich diese Herausforderungen auch im Fremdsprachenunterricht.

Der Online-Workshop zeigt Beispiele für LRS in Fremdsprachen, wie sie im Unterricht diagnostiziert und adressiert werden können. Dabei integriert die Veranstaltung theoretisches Wissen aus der Fremdsprachendidaktik und Schriftspracherwerbsforschung mit praktischen Empfehlungen zur Arbeit mit Lerner*innentexten und Lehrwerken. Eine solche Relationierung von Theorie und Praxis ist im Sinne einer *reflective practice* (Schön 1983) besonders begrüßenswert.

Dr. David Gerlach vertritt aktuell den Lehrstuhl für die Didaktik des Englischen an der Bergischen Universität Wuppertal. Er forscht sowohl zur fremdsprachlichen Lehrer*innenbildung als auch zu Inklusion und Lernschwierigkeiten im Fremdsprachenunterricht. Er leitet die Onlineplattform *alphaPROF* (www.alphaPROF.de), mit der sich Lehrkräfte kostenfrei zum Thema Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten weiterbilden können.

Veranstalter:

Institut *INFORM* des FB 10 und das BMBF-Projekt *Schnittstellen gestalten*

Kontakt: Donia Labidi: labidi@uni-bremen.de

