

ELE para alumnos con necesidades especiales

Lisi Barros-Sehringer

El “homeschooling” es una vía de escolarización elegida por un creciente número de aprendientes en los Estados Unidos de América. Este colectivo de alumnos no es homogéneo, y muchos de ellos llegan a la clase ELE con necesidades especiales, lo que requiere el diseño de programas que atiendan estas necesidades, tanto físicas, como intelectuales o emocionales. En general, las clases deben ser individuales, aunque en algunos casos se puede trabajar con grupos reducidos de estudiantes que comparten un diagnóstico similar.

A este Encuentro quisiera traer algunas propuestas prácticas basadas en mi trabajo con adolescentes, los “homeschoolers”. También quisiera hacer una breve referencia a mi experiencia con una pareja de adultos profesionales, ambos con diferentes minusvalías.