

**Aprende, desaprende y reaprende:
Estrategias para el desarrollo de competencia digital
del profesorado**

Victoria Ángeles Castrillejo

La cantidad de información y recursos para la enseñanza disponibles en Internet crece cada segundo. Las tecnologías de información y comunicación se desarrollan con rapidez dando la sensación de innovación constante. El profesorado se siente frecuentemente inseguro y desorientado por estas tendencias: ¿Es normal emplear tanto tiempo para preparar clases con Internet?; ¿Utilizo los recursos adecuados?; ¿Voy a ser capaz de aprender a utilizar el nuevo sistema tecnológico que acaban de implantar mi centro?; ¿Tiene algún valor añadido este proyecto con ordenadores en la clase?

En la ponencia reflexionaremos sobre qué necesita aprender el profesorado para trabajar con tecnología y cómo conseguir hacerlo de forma autónoma planificando el proceso. A partir de casos prácticos describiremos estrategias para una integración eficaz de la tecnología en los hábitos de consumo informacional y de trabajo del profesor. Tras la reflexión inicial, la segunda parte de la presentación se centrará en la presentación de un ejemplo concreto de integración de TIC en los cursos de formación de profesores. Se mostrará el trabajo a lo largo de un semestre con estudiantes de 'Lehramt' en un seminario de comprensión audiovisual en el que los estudiantes elaboraron su propio libro de texto sobre la utilización de material audiovisual en la clase de E/LE por medio de un wiki en la plataforma educativa institucional 'StudIP'.