

Binnendifferenzierung und individuelle Förderung im Spanischunterricht

Amparo Elices Macías

Gerade in Gesamtschulen gibt es häufig große Klassen mit heterogenen Lerngruppen. In der Realität führt dies häufig dazu, dass sich die stärkeren SchülerInnen langweilen, während die schwächeren zurückbleiben. Trotzdem müssen alle am Ende dasselbe Ziel erreichen, unterschiedliche Leistungsstände sollen ausgeglichen, möglichst alle SchülerInnen individuell gefördert werden – wie kann das gelingen? Welche Art von Materialien wird benötigt, um allen SchülerInnen gerecht zu werden? Wie gelingt es mir als Lehrkraft, die einen zu fördern und die anderen zu fordern? Wie kann ich kooperative Lernprozesse im Unterricht unterstützen?

Der Workshop stellt Methoden und Materialien vor, mit denen binnendifferenzierender Unterricht gestaltet werden kann.