

Studienzeiten Spanisch

Conchi Gijón & Torsten Nilsson

Inwiefern können Studienzeiten, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsschwerpunkte im Rahmen der vorgelegten Materialien selbstständig auswählen, dazu beitragen, Schwächere zu stärken und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler besser zu fördern? Welche schulischen Rahmenbedingungen müssen erfüllt sein, damit die Studienzeiten sinnvoll genutzt werden können, welche Probleme tauchen immer wieder auf und wie gehen wir damit um?

Wir stellen die an unserer Schule über mehrere Jahre erarbeiteten Materialien für Jahrgang 7 vor, erläutern unsere Erfahrungen und freuen uns auf eine anregende Diskussion!