

Una feria – ein Projekt für fortgeschrittene Spanischlerner mit kaufmännischer Ausrichtung

Matthias Meyer

Der Vortrag wird die Planung und Durchführung eines Messeprojektes in einer Klasse der Vollzeitschulform der zweijährigen Berufsfachschule „Kaufmännische Assistentin/kaufmännischer Assistent Fremdsprachen und Korrespondenz“ gegen Ende der Ausbildung mit authentischen schriftlichen und audiovisuellen Beispielen darstellen.

Die Planung und Durchführung einer Messe auf Spanisch ist in der zweijährigen Berufsfachschule „Kaufmännische Assistentin/kaufmännischer Assistent Fremdsprachen und Korrespondenz“ ein Höhepunkt der Ausbildung, der integrativ viele Aspekte zur Anwendung bringt. Videoaufnahmen dienen den Unterstufen als Orientierung und Ansporn.

Die Grundlagen aus der Handelskorrespondenz bieten wichtige Phrasen für die Verhandlung zwischen Anbietern und Kunden. Andererseits wird über die Analyse von Werbeanzeigen und der Vorstellung eigener Konzeptionen für Büroartikel auch die Präsentation von Firma und Produkten vorbereitet. Außerdem gibt es eine fächerübergreifende Kooperation mit dem Fach Bürokommunikation (Erstellung einer Powerpoint-Präsentation) und dem Fach Englisch (Bilinguale Präsentation der Feria).

Da eine Messe immer aus Anbietern und Kunden besteht, bereitet eine Gruppe von 2-3 Schülern je eine Firma, ihren Stand und den Messedialog vor, den sie am Messtag gemeinsam vorspielen. Zentral ist die konsequente ca. 2,5 monatige unterrichtsbegleitende Vorbereitung des Messtages im Projekt, die den Schülern die Bedeutung der sprachlichen, grammatischen und lexikalischen Inhalte für die Feria verdeutlicht und so motiviert, auch kompliziertere Themen zu bearbeiten. Wichtig ist für die Schüler aber auch die Möglichkeit zur individuellen Gestaltung einer eigenen Firma und ihrer Produkte. Der Messtag selbst ist der Höhepunkt und gleichzeitig der Schlusspunkt. Er beginnt mit dem Vorspielen der einstudierten Messesituation am selbst gestalteten Stand und endet mit dem Besuch der Schulöffentlichkeit, wobei Spanischklassen mit vorbereiteten Fragebögen auch Bewertungsaufgaben mit übernehmen.

Der Vortrag wird diese unterschiedlichen Materialien und Evaluationsbögen vorstellen wie auch Videos und Fotos aus der Feria und ihrer Vorbereitung zeigen und durch Unterrichtserfahrungen ergänzen.