

Hecha la ley, hecha la trampa.
**Aproximaciones al tema del fraude en el aula de ELE desde
una perspectiva didáctica intercultural**

Beatriz Moriano Moriano

En esta ponencia pretendemos explorar en el aula de ELE las potencialidades de un tema de actualidad en España: el fraude como lacra social y los escándalos de corrupción que salen a la luz como consecuencia de la crisis económica. Concebimos el tema como hilo conductor para un diálogo intercultural sobre algunos aspectos, entre ellos, el valor concedido a las instituciones o la imagen de los partidos políticos. A lo largo de esta propuesta didáctica, veremos qué tipos de fraude existen, nos centraremos en algunos casos de fraude fiscal, combinaremos diferentes tipos de input (textos periodísticos, canciones, refranes, mapas) y de actividades que impliquen la cultura del alumno y que promuevan una reflexión intercultural sobre el tema.