

## **La práctica de la expresión oral con herramientas de la web 2.0**

**Mariarosa Pellicer Palacín**

La web 2.0 nos ofrece un nuevo universo de posibilidades para la educación en general y de modo muy especial para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. En la red podemos encontrar innumerables herramientas para poner en práctica todas las habilidades comunicativas.

En el campo de las destrezas orales – al que vamos a referirnos aquí – existen sitios expendedores de recursos (videos o podcasts), que son ampliamente conocidos y que pueden sernos útiles para la práctica de las destrezas receptivas: comprensión auditiva o comprensión auditivo-visual. En esta ponencia, no obstante, no vamos a referirnos a este tipo de recursos sino nos vamos a centrar únicamente en herramientas para el desarrollo de las habilidades productivas. Es decir, nos referimos explícitamente a aplicaciones idóneas para ejercitar la expresión oral.

Esta destreza es una de las más difíciles de adquirir y también aquella que ofrece mayores dificultades para su puesta en práctica. Y sin embargo, si le preguntamos a alguien por sus conocimientos de una lengua extranjera, por ejemplo de español, no solemos preguntarle si ‘lee español’ o si ‘escribe español’, sino que le preguntamos si ‘habla español’. De ello podríamos deducir que de modo inconsciente, consideramos el dominio de esta destreza la clave fundamental de la competencia comunicativa lingüística en una lengua extranjera.

En esta ponencia hablaremos de diversas herramientas de la web 2.0, que son de fácil acceso y que resultan adecuadas para el desarrollo de las destrezas productivas orales de los aprendices de E/LE. Presentaremos asimismo ejemplos de aplicación concretos, incluidos algunos llevados a cabo con alumnos principiantes de E/LE.