

Wortschatzvermittlung und -vertiefung in heterogenen Lernergruppen

Natascha Remmert

Heterogene Lernergruppen in der beruflichen Bildung sind heute Normalität. Das trifft damit genauso auf den Fremdsprachenunterricht Spanisch an berufsbildenden Schulen zu. Das Spektrum umfasst im Allgemeinen Gruppen mit den unterschiedlichsten didaktischen Voraussetzungen und Erfahrungswerten, oft gekoppelt an eine wenig ausgebildete Sprachlernerfahrung und nur geringe Vorkenntnisse der spanischen Sprache.

Wie kann man diesen heterogenen Lernergruppen gerecht werden und so das Interesse und die Freude an der spanischen Sprache und an einer aktiven Kommunikation fördern? Welche Methoden und Strategien gibt es? Dieser Frage soll am Beispiel der Wortschatzvermittlung nachgegangen werden. Anhand eines ausgewählten Themenwortschatzes sollen Lösungsansätze für ein selbstgesteuertes und individuelles Lernen mit einem für den Einzelnen nutzbaren und auf dessen Bedürfnisse abstimmbaren Wortschatz aufgezeigt werden.