

Kompetenzorientierte Dossierkonzeption im Spanischunterricht der Oberstufe am Beispiel der Neuauflage von „Punto de vista“

Wolfgang Steveker

Ein Lesebuch für den Spanischunterricht in der Sekundarstufe II kann nach modernem didaktischem Verständnis nicht mehr nur eine reine Textsammlung mit Aufgaben sein, denn die Anforderungen an die Sequenzbildung und den Umgang mit Texten haben sich in den letzten Jahren sehr verändert: Es gilt, die herkömmliche Textdidaktik mit dem Lernansatz der Kompetenz- und Aufgabenorientierung zu verbinden und auch in der Oberstufe die funktionalen kommunikativen Kompetenzen möglichst gleichgewichtig zu schulen. Am Beispiel der Neuauflage von „Punto de vista“ (Cornelsen, erscheint im Frühjahr 2014) soll aufgezeigt werden, wie ein modernes Oberstufenbuch diese Anforderungen umsetzt.