

**Worte sind NICHT nur Schall und Rauch! –
Wortschatzarbeit im Unterricht und Lernstrategien zum
Wortschatzerwerb**

Petra Wirtz-Kaltenberg

„Man kann sich in einer fremden Sprache auch dann verständigen, wenn man ihre Grammatik nur rudimentär beherrscht. Fehlen einem aber die Wörter, ist Kommunikation unmöglich.“ (Jürgen Quetz)

Obwohl diese Aussage sicher unstrittig ist, wird im Unterricht oft erstaunlich viel Wert auf Grammatikarbeit gelegt, die Wortschatzarbeit aber eher stiefmütterlich behandelt – oder in die Hausaufgabe verlegt! Das sollte man jedoch – umso mehr in Zeiten der Schulzeitverkürzung – durchaus einmal kritisch hinterfragen ... und den Schülerinnen und Schülern für das häusliche Vertiefen der Wortschatzarbeit in jedem Fall zumindest effektive Lernstrategien mitgeben.

Dieser Vortrag möchte zum einen solche Strategien und Ideen für ihren Einsatz vorstellen, zum anderen jedoch vor allem Ideen aufzeigen wie Wortschatzarbeit so in den Unterricht integriert werden kann, dass das häusliche Vokabellernen sich schneller und einfacher gestaltet.