

¿Quedamos el fin de semana?
Handlungsorientierte Lernaufgaben mit Lebensweltbezug im
Anfangsunterricht der Sekundarstufe I

Sabine Wolf-Zappek

Moderner Fremdsprachenunterricht hat das Ziel, die Lernenden zum erfolgreichen Sprachhandeln in der Fremdsprache zu befähigen.

Am Beispiel einer realitätsnahen Lernaufgabe zur Planung und Verabredung von gemeinsamen Wochenendunternehmungen wird das Prinzip der Reihenplanung vom kommunikativen Ziel aus (*backward planning*) erläutert. Das handlungsorientierte und herausfordernde Lernarrangement erzeugt Zieltransparenz, indem es die Sinnhaftigkeit der einzelnen Etappenziele verdeutlicht.

Binnendifferenziert gestaltete Teilaufgaben eröffnen den Schülern und Schülerinnen ein hohes Maß an Selbststeuerung und erleichtern ihnen die Kommunikation über bedeutungsvolle Inhalte, wie z.B. die Ermittlung der beliebtesten Freizeitaktivitäten innerhalb ihrer Lerngruppe. Regelmäßig eingesetzte Überprüfungen des Kompetenzaufbaus wie z.B. Selbst- und Partnerdiagnosebögen ermöglichen es dabei auch jungen Lernenden, ihren eigenen Kompetenzaufbau selbstständig einzuschätzen. Verbunden mit konkreten Hinweisen zur selbstständigen Verbesserung einzelner Teilkompetenzen wird die Eigenverantwortung der Lernenden für den Lernprozess gestärkt (*feedforward*). Gleichzeitig erhält die Lehrkraft wichtige Informationen zum Einsatz geeigneter Fördermaterialien.