

| | |
|---|---|
| Version | 20.11.2017 |
| Modulbezeichnung | FD1 Basismodul Fachdidaktik Französisch |
| Modulverantwortliche(r) | Meike Hethey |
| Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS | <p>1. Grundkurs (2 SWS - 3 CP, Portfolio) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion etc.</p> <p>2. Übung zum Grundkurs (2 SWS – 3 CP) bestehend aus Partner- und Gruppenarbeit, Kurzpräsentation, Simulationen, Diskussion etc.</p> <p>Modulumfang: 4 SWS</p> |
| Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte | <p>6 CP (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus Grundkurs und Übung.</p> <p>Zu erwerben sind 6 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenz Grundkurs: 28 AS Übung zum Grundkurs: 28 AS 2. Vorbereitung- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung der zwei Veranstaltungen: 28 AS Vorbereitung der Studienleistungen in den zwei Veranstaltungen: 20 AS Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Studienleistungen: 20 AS Eigenständiges Studium veranstaltungsrelevanter Aspekte: 20 AS 3. Modulprüfungen Erstellung des Portfolios zu Grundkurs und Übung: 36 AS <p>Summe: 180 AS => 6 CP</p> |
| Pflicht/Wahlpflicht | Pflicht |
| Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm | BA Französisch Lehramt |
| Dauer | 1 Semester, wählbar ab 2. Lernjahr BA |
| Voraussetzungen zur Teilnahme | Die Anmeldung auf StudIp ist erforderlich. |
| Häufigkeit | Jährlich im Sommersemester. |
| Sprache | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch 2. Französisch |
| Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome) | <p>Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die gängigen Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien – kennen fremdsprachendidaktische Theorien und Modelle zur Entwicklung und Förderung der funktional-kommunikativen, interkulturellen und methodischen Kompetenzen – kennen die methodischen Ansätze des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts – verfügen über Wissen über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts – haben Kenntnisse über aktuelle sprachpolitische |

| | |
|---|---|
| | <p>Entwicklungen und über Rahmenbedingungen und Strukturelemente gegenwärtigen Fremdsprachenunterrichts</p> <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die eigene Lernbiographie und die Rolle als angehende Lehrperson theoriegestützt reflektieren (Prozess eigener Professionalisierung) - können Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts aufeinander beziehen |
| Inhalte | <ul style="list-style-type: none"> - Theorie des Spracherwerbs und des Sprachenlernens - Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts - Funktional-kommunikative, interkulturelle und methodische Kompetenzen, sprachliche Mittel |
| Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen | <p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen(unbenotet) und Prüfungsleistung: Klausur oder benotetes Portfolio</p> <p>1. Studienleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den zwei Veranstaltungen - Referat, Präsentation o.ä. <p>2. Prüfungsleistung: Klausur oder Portfolio</p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach fachspezif. BPO § 3 (1-4) und Anlage 3, a und b, sowie Anlage 4</p> <p>Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p> |
| Literatur zum Modul | <p>Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p> |