

## **MEd Französisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) Hauptfach + Nebenfach**

## **MEd Französisch Lehramt (Sekundarschule) FaBiWi**

### **FD 3: Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht**

#### **A: Didaktisches Konzept des Moduls**

Basis dieses Moduls ist die eingehende Beschäftigung der Studierenden mit fachdidaktischer Literatur zu grundsätzlichen Fragestellungen im Bereich von Spracherwerbs-, Lern- und Erkenntnistheorien sowie Sprachenpolitik. Die Studierenden sollen theoretische Erklärungsmodelle für fremdsprachendidaktische Entscheidungsprozesse erfassen und somit die Kompetenz erwerben, sich in ihrem späteren Berufsleben weiterhin fortzubilden und zur Entwicklung von Schule und Französischunterricht fachkompetent beizutragen.

Das Modul hat folgende Struktur:

- -Selbststudieneinheit
- -Lektürekurs
- -Seminar

#### **B: Organisation**

|   |  |
|---|--|
| <b>Modulbezeichnung / Titel</b>             | FD 3: Lernbedingungen und Innovationen im Französischunterricht  |
| <b>Leistungspunkte</b>                      | 6 CP entsprechend 180 Arbeitsstunden   |
| <b>Verantwortliche für das Modul</b>        | Grünwald   |
| <b>Lehrende im Modul</b>                    | Lehrende der Didaktik der romanischen Sprachen   |
| <b>Modulart</b>                             | Pflicht  |
| <b>Dauer des Moduls (1 oder 2 Semester)</b> | Umfang 1 Semester<br>wählbar ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Sekundarstufe,<br>ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Gymnasium/Gesamtschule<br>ab 1. Lernjahr des MEd im Nebenfach (nach erfolgreichem Abschluss des Grundkurses mit Übung im FD1-Modul) |
| <b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>  | Das Modul findet im Sommersemester statt.  |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>    | Erfolgreicher Abschluss des Grundkurses mit Übung im FD1-Modul   |
| <b>Anmeldeformalitäten</b>                  | Die Anmeldung bei studIP ist erforderlich.   |

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Teilnehmer/innen/-zahl</b> | 25                      |
| <b>Sprache</b>                | Deutsch und Französisch |

### C: Ziele und Inhalte

|  |  |   |         |
|--|--|---|---------|
| <b>Lernziele/<br/>Qualifikationsziele<br/>des Moduls</b> | <b>Grundkenntnisse</b>   |   |         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über grundlegende Spracherwerbs- und Erkenntnistheorien sowie verschiedener Theorien zu Lernervariablen (z.B. Motivation) zur Begründung lerngruppenspezifischer Unterrichtsmodelle</li> <li>• Kenntnis der Wirkungsmechanismen der Sprachenpolitik</li> <li>• Kenntnis der wesentlichen Bereiche und Methoden der Sprachenpolitikforschung</li> <li>• Kenntnis über innovative Formen des Französischunterrichts (je nach Seminarangebot unter besonderer Vertiefung des Frühbeginns, des bilingualen Sachfachunterrichts, des Erwachsenenunterrichts, des Einsatzes Digitaler Medien)</li> </ul> |   |         |
| <b>Inhalt des Moduls</b>                                 | <b>Fähigkeiten</b>   |   |         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremdsprachliche fachbezogene Lesekompetenz und Diskussionsfähigkeit</li> <li>• lerntheoretisch begründete Auswahl von Organisationsformen des Französischunterrichts</li> <li>• Fähigkeit zur Materialauswahl und methodischen Aufbereitung für eine bestimmte Organisationsform / Lernergruppe</li> </ul>   |   |         |
| <b>Inhalt des Moduls</b>                                 | Spracherwerbstheorien, Erkenntnistheorien, Motivationsforschung, Sprachenpolitik(forschung), Organisationsformen des Französischunterrichts, lerngruppenspezifische Unterrichtsmodelle   |   |         |
| <b>Dazugehörige Lehrveranstaltungen</b>                  | Selbststudieneinheit in Form einer Leseliste mit begleitendem Lektürekurs (sprachenpolitische, institutionelle, curriculare u.a. Bedingungen, Ziele, lerntheoretische Voraussetzungen)<br>Seminar zur Profilbildung  |   |         |
| <b>Lehr- und Lernformen</b>                              | Selbststudieneinheit mit (sprachpraktischem) Lektürekurs und Kurzreferat im nachfolgenden Seminar (2 cp)<br>Präsentation eines Projektentwurfs (2 SWS – 4 cp)  |   |         |
| <b>Arbeitsaufwand der Studierenden</b>                   | Präsenz  | Lektürekurs   | 14 Std. |
|  |  | Seminar   | 28 Std. |
|  | Vorbereitung- und Nachbereitung  | Selbststudieneinheit                                      | 46 Std. |
|  |  | Vor- und Nachbereitung des Lektürekurses und des Seminars | 30 Std. |
|  | Vorbereitung eines Kurzreferats zur Leseliste  | 7 Std.  |         |

|  |              |  |             |
|--|--------------|--|-------------|
|  |              | Mündliche und schriftliche Konsultationen  | 5 Std.      |
|  |              | Eigenständiges Studium veranstaltungsrelevanter Aspekte  | 20 Std.     |
|  |              | Vorbereitung eines Kolloquiums (je nach Veranstaltung z.B. Vorbereitung einer theoretischen Fragestellung, Durchführung einer Befragung oder Erstellung einer Lerneinheit) | 29 Std.     |
|  | Modulprüfung | mündliches Kolloquium<br>Inklusive Nachbesprechung   | max. 1 Std. |
|  |              | insgesamt  | 180 Stunden |

### D: Modulprüfung

|  |   |
|--|---|
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>               | <p>Erfolgreiche Teilnahme an den ausgewiesenen Lehrveranstaltungen (Art der Prüfungsvorleistungen und Modulprüfungen je nach Lehrveranstaltungsart unterschiedlich)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen</li> <li>2. Bestandene Prüfungsvorleistungen je Veranstaltung wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzreferat, Präsentation einer Befragung, Lernmaterialentwicklung u.ä.</li> </ul> </li> <li>3. Bestandenes Kolloquium als Einzelprüfung von minimal 20 Minuten, aber max. 30 Minuten.</li> </ol> |
| <b>Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung</b> | Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt  |

### E: Sonstiges:

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Literatur zum Modul</b> | Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. |
|----------------------------|--|