

Modulbezeichnung	FD1 Basismodul Fachdidaktik Spanisch
Modulverantwortliche(r)	Bàrbara Roviró
Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundkurs (2 SWS - 3 CP, Portfolio) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion etc. 2. Übung zum Grundkurs (2 SWS – 3 CP) bestehend aus Partner- und Gruppenarbeit, Kurzpräsentation, Simulationen, Diskussion etc. <p>Modulumfang: 4 SWS</p>
Arbeitsaufwand (workload)/Berechnung der Kreditpunkte	<p>6 CP (180 AS)</p> <p>Das Modul besteht aus Grundkurs und Übung.</p> <p>Zu erwerben sind 6 CP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präsenz Grundkurs: 28 AS Übung zum Grundkurs: 28 AS 2. Vorbereitung- und Nachbereitung Vor- und Nachbereitung der zwei Veranstaltungen: 28 AS Vorbereitung der Studienleistungen in den zwei Veranstaltungen: 20 AS Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Studienleistungen: 20 AS Eigenständiges Studium veranstaltungsrelevanter Aspekte: 20 AS 3. Modulprüfungen Erstellung des Portfolios zu Grundkurs und Übung: 36 AS <p>Summe: 180 AS => 6 CP</p>
Pflicht/Wahlpflicht	Pflicht
Zuordnung zum Curriculum / Studienprogramm	BA Spanisch Lehramt
Dauer	1 Semester, wählbar ab 2. Lernjahr BA
Voraussetzungen zur Teilnahme	Die Anmeldung auf Studlp ist erforderlich.
Häufigkeit	Jährlich im Sommersemester.
Sprache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deutsch 2. Spanisch

<p>Lernziele/Kompetenzen (Learning Outcome)</p>	<p>Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die gängigen Spracherwerbs- und Sprachlerntheorien - kennen fremdsprachendidaktische Theorien und Modelle zur Entwicklung und Förderung der funktional-kommunikativen, interkulturellen und methodischen Kompetenzen - kennen die methodischen Ansätze des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts - verfügen über Wissen über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts - haben Kenntnisse über aktuelle sprachpolitische Entwicklungen und über Rahmenbedingungen und Strukturelemente gegenwärtigen Fremdsprachenunterrichts <p>Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studentinnen und Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - können die eigene Lernbiographie und die Rolle als angehende Lehrperson theoriegestützt reflektieren (Prozess eigener Professionalisierung) - können Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts aufeinander beziehen
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Theorie des Spracherwerbs und des Sprachenlernens - Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts - Funktional-kommunikative, interkulturelle und methodische Kompetenzen, sprachliche Mittel
<p>Studien- und Prüfungsleistungen (inkl. Prüfungsvorleistungen), Prüfungsformen</p>	<p>Kombinationsprüfung aus Studienleistungen(unbenotet) und Prüfungsleistung: Klausur oder benotetes Portfolio</p> <p>1. Studienleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Teilnahme an den zwei Veranstaltungen - Referat, Präsentation o.ä. <p>2. Prüfungsleistung: Klausur oder Portfolio</p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen nach fachspezif. BPO § 3 (1-4) und Anlage 3, a und b, sowie Anlage 4</p> <p>Die genaue Form von Studienleistungen und Modulprüfung wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben.</p>
<p>Literatur zum Modul</p>	<p>Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.</p>