

**BA Spanisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Hauptfach**  
**BA Spanisch Lehramt (Sekundarschulen) FaBiWi**  
**MEd Spanisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) im Nebenfach**

**FD 1: Basismodul Fachdidaktik**

**A: Didaktisches Konzept des Moduls**

Im ersten fachdidaktischen Modul werden die Studierenden mit den grundlegenden Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik vertraut gemacht. Sie lernen die Disziplin in ihrem Forschungs-, Theorie- und Praxisbezug kennen. Die damit verbundenen Kompetenzen sind zunächst die Reflexions- und Analysekompetenz und in ersten Ansätzen die Handlungs- und Diagnosekompetenz. Im Mittelpunkt steht – ausgehend von der Beschäftigung mit literatur-, sprach- und mediendidaktischem Fachwissen – die Reflexion und Entwicklung des eigenen Berufsbildes.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Grundkurs
- Übung
- Seminar

**B: Organisation**

<b>Modulbezeichnung / Titel</b>	FD1: Basismodul Fachdidaktik Didaktische Grundlagen des Spanischunterrichts
<b>Leistungspunkte</b>	9CP entsprechend 270 Arbeitsstunden
<b>Verantwortliche für das Modul</b>	Grünwald
<b>Lehrende im Modul</b>	Lehrende der Fachdidaktik
<b>Modulart</b>	Pflicht
<b>Dauer des Moduls (1 oder 2 Semester)</b>	i.d.R. 2 Semester wählbar ab 2. Lernjahr BA im Hauptfach Orientierung Sekundarstufe ab 2. Lernjahr BA im Hauptfach Orientierung Gymnasium ab 1. Lernjahr des MEd im Nebenfach
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Das Modul wird jedes Semester in verschiedener Breite (Parallelveranstaltungen) angeboten
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Teilnahme am erziehungswissenschaftlichen Orientierungspraktikum Abschluss der fachwissenschaftlichen und sprachpraktischen Module des vorausgehenden Studienjahres
<b>Anmeldeformalitäten</b>	Anmeldung vor Modulbeginn unter StudIP
<b>Teilnehmer/innen/-zahl</b>	ca. 30 Studierende

## C: Ziele und Inhalte

<b>Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls</b>	<b>Grundkenntnisse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fremdsprachendidaktischer Theorie (zentrale fremdsprachendidaktische Konzepte)</li><li>• über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts (methodische Großformen, sprachenpolitische Setzungen)</li><li>• über aktuelle sprachenpolitische Entwicklungen</li><li>• über Rahmenbedingungen und Strukturelemente gegenwärtigen Fremdsprachenunterrichts an öffentlichen Schulen</li></ul> <b>Fähigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• die eigene Lernbiographie und die Rolle als angehende Lehrperson theoriegestützt zu reflektieren (Sprachlernbiographie, Prozess eigener Professionalisierung)</li><li>• Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts aufeinander zu beziehen</li></ul>
<b>Inhalt des Moduls</b>	Die Inhalte sind kenntnis-, reflexions- und produktorientiert (speziell durch ein begleitendes Portfolio zur Reflexion der eigenen Rolle und durch die praktische Arbeit in der Übung)  Entwicklung, Bedeutung und Bewertung des Spanischunterrichts und der Spanischdidaktik; Konzepte der Fremdsprachendidaktik  Analyse des schulischen Praxisfeldes  Medien- und Methoden des Französischunterrichts
<b>Dazugehörige Lehrveranstaltungen</b>	1) Grundkurs: Grundlagen des Lehrens und Lernens im Spanischunterricht  2) Übung  3) Seminar zu einzelnen Konzepten der Fremdsprachendidaktik  Die Veranstaltungen 1) und 2) sind in einem Semester zu besuchen.
<b>Lehr- und Lernformen</b>	1) Grundkurs (2 SWS - 3 CP, Portfolio/Teil 1) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion  2) Übung zum Grundkurs (2 SWS – 2 CP) <ul style="list-style-type: none"><li>• bestehend aus komplexen Recherchen in Partner- und Gruppenarbeit und Kurzpräsentation, Simulationen, Diskussion, Einbezug von Lernplattformen</li></ul> 3) Seminar (2 SWS – 4 CP, Portfolio/Teil 2)  bestehend aus Dozentenvortrag, angeleitete Rezeption von Fachtexten und ihre Diskussion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Referat, Workshop-Elementen, schriftliche Ausarbeitung

<b>Arbeitsaufwand der Studierenden</b>	Präsenz	Grundkurs Übung Seminar	28 Std. 28 Std. 28 Std.
	Vorbereitung- und Nachbereitung	Vor- und Nachbereitung der drei Einzelveranstaltungen	40 Std.
		Vorbereitung der Prüfungsvorleistungen in drei Veranstaltungen	30 Std.
		Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Prüfungsvorleistungen und die Modulprüfungen	26 Std.
		Eigenständiges Studium veranstaltungsrelevanter Aspekte	30 Std.
		Erstellung des Portfolios zu Grundkurs, Übung und Seminar	30 Std.
	Modulprüfungen		
		Schriftliche Hausarbeit zum Seminar (30.000 Zeichen)	30 Std.
	insgesamt	270 Std.	

#### D: Modulprüfung

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regelmäßige Teilnahme an den drei Veranstaltungen</li> <li>2. Bestandene Prüfungsvorleistungen je Veranstaltung wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protokoll, Kurzreferat, Unterrichtseinstieg / -simulation, Präsentation einer Befragung (s. Portfolio)</li> </ul> </li> <li>3. Bestandene Modulprüfungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fristgerechte Abgabe (3 Wochen nach Anmeldung beim Prüfungsamt) der schriftlichen Hausarbeit zum fachdidaktischen Thema des Seminars inklusive abschließender Reflexion des modulbegleitenden Portfolios</li> </ul> </li> </ol> <p>Die Note für die Modulprüfung ergibt sich aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der bewerteten schriftlichen Hausarbeit im Seminar</li> </ul>
<b>Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung</b>	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

#### E: Sonstiges:

<b>Literatur zum Modul</b>	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--