

## MEd Spanisch Lehramt (Gymnasium/Gesamtschule) Hauptfach + Nebenfach

## MEd Spanisch Lehramt (Sekundarschule) FaBiWi

### FD2: Handlungs- und Bewertungskompetenzen für den Spanischunterricht

#### A: Didaktisches Konzept des Moduls

Der Fokus des Moduls FD2 liegt auf der Entwicklung der Bewertungskompetenz. Hierzu beschäftigen sich die Studierenden zunächst wahlweise mit vornehmlich sprachlerntheoretischen, literatur- oder kulturdidaktischen Ansätzen der Fremdsprachendidaktik. Dabei erfolgt eine Anwendung des bis dahin erworbenen fachwissenschaftlichen Wissens auf fremdsprachendidaktische Fragestellungen. Neben einer fundierten Sichtung fremdsprachendidaktischer Theorien wird die berufsorientierte Handlungskompetenz weiter ausgebaut, in dem unterrichtsmethodische Möglichkeiten der Sprachbetrachtung, der Literaturbehandlung und des interkulturellen und transkulturellen Lernens an von den Studierenden entwickelten Beispielen diskutiert werden. In einem weiteren Schritt werden Verfahren der Lernstanderhebung in den genannten Bereichen betrachtet.

Das Modul hat folgende Struktur:

- Seminar
- Übung

#### B: Organisation

<b>Modulbezeichnung / Titel</b>	FD 2: Handlungs- und Bewertungskompetenzen für den Spanischunterricht
<b>Leistungspunkte</b>	7 CP entsprechend 210 Arbeitsstunden
<b>Verantwortliche für das Modul</b>	
<b>Lehrende im Modul</b>	Lehrende der Didaktik der romanischen Sprachen
<b>Modulart</b>	Pflicht
<b>Dauer des Moduls (1 oder 2 Semester)</b>	Umfang 1 Semester wählbar ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Sekundarstufe, ab 1. Lernjahr MEd im Hauptfach Orientierung Gymnasium/Gesamtschule, im 2. Lernjahr des MEd im Nebenfach
<b>Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Das Modul findet jährlich im Wintersemester statt.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Erfolgreicher Abschluss des FD1-Moduls

<b>Anmeldeformalitäten</b>	Die Anmeldung auf studip ist erforderlich.
<b>Teilnehmer/innen/-zahl</b>	25
<b>Sprache</b>	Deutsch und Spanisch

### C: Ziele und Inhalte

<b>Lernziele/ Qualifikationsziele des Moduls</b>	<p><b>Grundkenntnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zentrale Inhaltsbereiche des Spanischunterrichts (Literatur/Kultur/Sprache)</li> <li>Ziele eines bildungs- und lernerorientierten Spanischunterricht</li> <li>Methoden unterrichtlicher Lernprozessevaluation, Bewertungskriterien,</li> <li>Methoden der Selbstevaluation des Lehrprozesses</li> </ul> <p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ziele des Einsatzes von literatur- oder landeswissenschaftlichen Themen werden in einen bildungstheoretischen Zusammenhang gebracht und entsprechende Methoden abgeleitet</li> <li>sprachliche Kompetenzbereiche werden in kommunikationstheoretische Zusammenhänge gebracht und entsprechende Methoden eines lernerorientierten Spanischunterrichts werden angewandt</li> <li>Die Studierenden verfügen über eine theorie- und materialbezogene Analysekompetenz, haben Grundfertigkeiten im Sinne einer methodenorientierten Handlungskompetenz entwickelt und verfügen über erste Ansätze einer lern- und lehrprozessbezogenen Diagnosekompetenz</li> </ul>		
<b>Inhalt des Moduls</b>	Ziele, Inhalte und Methoden bei der unterrichtlichen Behandlung von literarischen Texten, landeswissenschaftlichen Themenkomplexen sowie den sprachlichen Kompetenzbereichen.		
<b>Dazugehörige Lehrveranstaltungen</b>	1) Seminar 2) Übung		
<b>Lehr- und Lernformen</b>	1) Seminar (2 SWS - 4 CP) bestehend aus Dozentenvortrag, Gruppenarbeit, Kurzreferat, Diskussion 2) Übung (2 SWS – 3 CP) Recherchen, Simulationen, Präsentationen, Workshop-Elemente, schriftliche Ausarbeitung		
<b>Arbeitsaufwand der Studierenden</b>	Präsenz	Seminar	28 Std.
		Übung	28 Std.

	Vorbereitung- und Nach-bereitung	Vor- und Nachbereitung der zwei Einzelveranstaltungen	60 Std.
		Vorbereitung der Prüfungsvorleistungen in beiden Veranstaltungen	40 Std.
		Mündliche und schriftliche Konsultationen für die Prüfungsvorleistungen und die Modulprüfung	14 Std.
		Eigenständiges Studium veranstaltungs-relevanter Aspekte	30 Std.
		Nachbearbeitung der Prüfungsvorleistungen als Grundlage der Modulprüfung	30 Std.
	Modulprüfung	Schriftliche Hausarbeit 40.000 Zeichen	40 Std.
		insgesamt	270 Stunden

#### D: Modulprüfung

<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten</b>	<p>Erfolgreiche Teilnahme an den ausgewiesenen Lehrveranstaltungen (Art der Prüfungsvorleistungen und Modulteilprüfungen je nach Lehrveranstaltungsart unterschiedlich)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regelmäßige Teilnahme an den Veranstaltungen</li> <li>2) Bestandene Prüfungsvorleistungen je Veranstaltung wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referat, Materialentwicklung und -präsentation, Präsentation einer Befragung u.ä.</li> </ul> </li> <li>3) Bestandene Modulprüfungen, deren Form in den jeweiligen Veranstaltungen bekannt gegeben werden wie z.B.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fristgerechte Abgabe (3 Wochen nach Anmeldung beim Prüfungsamt) einer schriftlichen Hausarbeit zum Thema von Seminar und Übung</li> </ul> </li> </ol>
<b>Zeitpunkt der Modulprüfung bzw. der Abgabe der Prüfungsleistung</b>	Siehe oben, weiteres wird in den Lehrveranstaltungen geklärt

#### E: Sonstiges:

<b>Literatur zum Modul</b>	Aktuelle Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
----------------------------	--