

## Studiengangstitel: M. A. Romanistik International

1) Angaben zum Modul ( <i>information on the module</i> )	
1a) Modulkennziffer <i>Modulkennziffer des Fachbereichs - Diese wird dem Modultitel voran gestellt und ist eine Kombination aus Buchstaben und/oder Zahlen.</i>	M 3
1b) Modultitel	<b>Sprachpraxis Erweiterung: Zweite romanische Sprache I</b>
1c) Englischer Modultitel <i>Angabe wird für alle Studiengänge benötigt.</i>	Language acquisition: Second romance language I
1d) Modultyp (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul).	Pflicht
1e) Modulnutzung <i>In welchen Studiengängen wird das Modul eingesetzt? Bitte vollständig, d.h. alle Studiengänge nennen inkl. Angabe Bachelor, Master, Weiterbildung.</i>	M. A. Romanistik International; B. A. Frankoromanistik, B. A. Hispanistik (jeweils im Profulfach), Fachergänzende Studien
1f) Anbietende Organisationseinheit <i>Angabe ist nur dann erforderlich, wenn das Modul aus einer anderen Organisationseinheit/Lehreinheit entnommen wird.</i>	teilweise FZHB
1g) Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	
1h) Lerninhalte (Nennung fachlicher, methodischer, fachpraktischer und ggfs. fachübergreifender Inhalte, die im Modul vermittelt werden.)	In diesem Modul sollen Grundlagen einer zweiten romanischen Sprache, sofern nicht vorhanden, bzw. einer weiteren romanischen Sprache erworben werden. Es kann auch dem Ausbau der zweiten romanischen Sprache dienen. Die Auswahl der Veranstaltungen erfolgt nach individueller Beratung, u. a. im Modul Profilbildung im Fachkontext (M 4), und jeweiligen sprachlichen Voraussetzungen. Der Inhalt des Grundlagenmoduls einer zweiten romanischen Sprache umfasst im ersten Semester (WS) das Zielniveau A1: Mündliche Verständigung in elementaren Alltagssituationen, Lesen einfacher Texte, Erwerb grammatischer und lexikalischer Grundkenntnisse.
1i) Lernergebnisse/Kompetenzen	Grundkenntnisse der italienischen, portugiesischen, französischen (für Hispanist*innen) oder spanischen (für Frankoromanist*innen) Sprache. Methodisch wird auf die Kenntnis des Französischen bzw. Spanischen aufgebaut ( <i>intercompréhension</i> ), was hilft, Kompetenzen für das weitere Sprachenlernen und deren Vermittlung zu entwickeln. Zielkompetenzen im Grundlagenmodul sind:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen: Kurze, einfache Texte lesen. In einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekte, Speisekarten oder Fahrpläne) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden.</li> <li>• Hören: Einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, u. s. w.). Das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen verstehen.</li> <li>• Sprechen: Sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. seine Familie oder andere Leute beschreiben.</li> <li>• Schreiben: Kurze, einfache Notizen und Mitteilungen.</li> </ul>
1j) Workloadberechnung (1 CP = 30 Stunden, siehe § 5 Absatz 6 AT BPO bzw. MPO 2010)	<p>6 CP (180 Std.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 bzw. 2 Veranstaltungen mit (zus.) 4 SWS: 56 Std.</li> <li>2. Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung/en (einschl. Portfolio): 124 Std.</li> </ol>
1k) Unterrichtsprache(n)	<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Italienisch, Portugiesisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch
1l) Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Sabine Schlickers
1m) Häufigkeit (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z. Bsp.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe	<input checked="" type="checkbox"/> WS, jährlich <input type="checkbox"/> halbjährlich <input type="checkbox"/> SoSe, jährlich <input type="checkbox"/> jährlich <input type="checkbox"/> WS + SoSe <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:
1n) Dauer 1 Semester oder 2 Semester	<input checked="" type="checkbox"/> Einsemestriges Modul <input type="checkbox"/> Zweisemestriges Modul
1o) ECTS-Punkte (Leistungspunkte/Credit Points)	6 CP
1p) Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	4 SWS: Sprachpraktische Übungen
<b>2) Angaben zur Prüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</b>	

<p><b>2a) Prüfungstyp</b></p> <p><i>Modulprüfung (MP)</i>  <i>Kombinationsprüfung (KP)</i>  <i>Teilprüfung (TP)</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Modulprüfung (MP)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP)</p> <p><input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP)</p>																
<p><b>2b) Leistungen</b> (Benennung nach Art und Anzahl)</p> <p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)          SL = Studienleistung (unbenotete Leistung in einer Lehrveranstaltung bzw. einem Modul)          PVL = Prüfungsvorleistung nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010: Studienleistung vor einer Modulprüfung)</p>	<p><input type="checkbox"/> PL, Anzahl:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SL, Anzahl: 1 (unbenotet). Der Nachweis erfolgt durch eine entsprechende Bescheinigung über die erfolgreich absolvierten Veranstaltungen sowie über den Nachweis der bestandenen Studienleistung durch die Dozent*innen. Die CP-Verpunktung erfolgt durch die Modulbeauftragte.</p> <p><input type="checkbox"/> PVL, Begründung:</p>																
<p><b>2c) Nur bei Kombinationsprüfungen auszufüllen: Prozentualer Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Berechnung der Modulnote</b></p>																	
<p><b>2d) Prüfungsformen</b> (s. § 8, §9 und § 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)          z. B. Klausur, Hausarbeit, mdl. Prüfung, Referate, Protokolle</p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Hausarbeit</td> <td><input type="checkbox"/> Klausur</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)</td> <td><input type="checkbox"/> Gruppenprüfung mündlich</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kolloquium</td> <td><input type="checkbox"/> Referat, mündlich</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeitung</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio</td> <td><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Projektbericht</td> <td><input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Masterarbeit</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> Weitere (konkrete Definition erfolgt in der Prüfungsordnung), z. B.:</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Hausarbeit	<input type="checkbox"/> Klausur	<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung mündlich	<input type="checkbox"/> Kolloquium	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich		<input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeitung	<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> Praktikumsbericht	<input type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit	<input type="checkbox"/> Masterarbeit		<input type="checkbox"/> Weitere (konkrete Definition erfolgt in der Prüfungsordnung), z. B.:	
<input type="checkbox"/> Hausarbeit	<input type="checkbox"/> Klausur																
<input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung)	<input type="checkbox"/> Gruppenprüfung mündlich																
<input type="checkbox"/> Kolloquium	<input type="checkbox"/> Referat, mündlich																
	<input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeitung																
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> Praktikumsbericht																
<input type="checkbox"/> Projektbericht	<input type="checkbox"/> Bachelorarbeit																
<input type="checkbox"/> Masterarbeit																	
<input type="checkbox"/> Weitere (konkrete Definition erfolgt in der Prüfungsordnung), z. B.:																	
<p><b>2e) Prüfungssprache(n)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Deutsch</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Spanisch</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Englisch</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Französisch</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Italienisch, Portugiesisch</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/> Spanisch	<input type="checkbox"/> Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> Französisch	<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Italienisch, Portugiesisch											
<input type="checkbox"/> Deutsch	<input checked="" type="checkbox"/> Spanisch																
<input type="checkbox"/> Englisch	<input checked="" type="checkbox"/> Französisch																
<input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Italienisch, Portugiesisch																	

2f) Literatur <i>Fakultativ</i>	
------------------------------------	--