

Studiengangstitel: M. A. Romanistik International

1) Angaben zum Modul (<i>information on the module</i>)	
1a) Modulkennziffer <i>Modulkennziffer des Fachbereichs - Diese wird dem Modultitel voran gestellt und ist eine Kombination aus Buchstaben und/oder Zahlen.</i>	M 9
1b) Modultitel	Sprachpraxis Erweiterung: Zweite romanische Sprache II
1c) Englischer Modultitel <i>Angabe wird für alle Studiengänge benötigt.</i>	Language acquisition: Second romance language II
1d) Modultyp (Pflicht-, Wahlpflicht-, Wahlmodul).	Pflicht
1e) Modulnutzung <i>In welchen Studiengängen wird das Modul eingesetzt? Bitte vollständig, d.h. alle Studiengänge nennen inkl. Angabe Bachelor, Master, Weiterbildung.</i>	M. A. Romanistik International, B. A. Frankoromanistik, B. A. Hispanistik (jeweils Profulfach), Fachergänzende Studien
1f) Anbietende Organisationseinheit <i>Angabe ist nur dann erforderlich, wenn das Modul aus einer anderen Organisationseinheit/Lehreinheit entnommen wird.</i>	teilweise FZHB
1g) Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	
1h) Lerninhalte (Nennung fachlicher, methodischer, fachpraktischer und ggfs. fachübergreifender Inhalte, die im Modul vermittelt werden.)	In diesem Modul sollen die erworbenen Grundlagen einer zweiten romanischen Sprache verfestigt und erweitert bzw. eine weitere romanische Sprache erworben werden. Es kann auch dem Ausbau der weiteren romanischen Sprache dienen. Die Auswahl der Veranstaltungen erfolgt nach individueller Beratung (u. a. im Modul 4) und jeweiligen sprachlichen Voraussetzungen. Der Aufbau einer zweiten romanischen Sprache erreicht das Zielniveau A 1.2: Mündliche Verständigung in Alltagssituationen, Lesen einfacher Texte, Erwerb grammatischer und lexikalischer Kenntnisse der Alltagskommunikation, Schreiben einfacher Texte.

1i) Lernergebnisse/Kompetenzen	<p>Erweiterte Grundkenntnisse der italienischen, portugiesischen, französischen (für Hispanist*innen) oder spanischen (für Frankoromanist*innen) Sprache. Methodisch wird auf die Kenntnis des Französischen bzw. Spanischen aufgebaut (<i>intercompréhension</i>), was hilft, Kompetenzen für das weitere Sprachenlernen und deren Vermittlung zu entwickeln. Zielkompetenzen im zweiten Teil dieses Sprachmoduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen: Meldungen oder einfachen Zeitungsartikeln wichtige Informationen entnehmen, einen einfachen Brief und kurze Alltagserzählungen verstehen • Hören: deutliche Alltagsgespräche verstehen, Hauptinformationen von Durchsagen, Tonaufnahmen oder Fernsehmeldungen sowie anderen audiovisuell unterstützten Informationen u. ä. entnehmen • Sprechen: einfache Meinungen ausdrücken und Wünsche äußern, Umfeld und berufliche Tätigkeit beschreiben, über ein Ereignis berichten, Alltagskommunikation • Schreiben: Notizen, Mitteilungen, kurze Briefe schreiben, Formulare ausfüllen, Stichworte zu Textexzerpten anfertigen
1j) Workloadberechnung (1 CP = 30 Stunden, siehe § 5 Absatz 6 AT BPO bzw. MPO 2010)	<p>6 CP (180 Std.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 bzw. 2 Veranstaltungen mit (zus.) 4 SWS: 56 Std. 2. Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung/en (einschl. Portfolio): 124 Std.
1k) Unterrichtsprache(n)	<p><input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch</p> <p><input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Italienisch, Portugiesisch</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Französisch</p>
1l) Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Sabine Schlickers
1m) Häufigkeit (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z. Bsp.: WS, jährl. oder SoSe, jährl. oder WS und SoSe	<p><input checked="" type="checkbox"/> WS, jährlich <input type="checkbox"/> halbjährlich</p> <p><input type="checkbox"/> SoSe, jährlich <input type="checkbox"/> jährlich</p> <p><input type="checkbox"/> WS + SoSe</p>
1n) Dauer 1 Semester oder 2 Semester	<p><input checked="" type="checkbox"/> Einsemestriges Modul</p> <p><input type="checkbox"/> Zweisemestriges Modul</p>

1o) ECTS-Punkte (Leistungspunkte/Credit Points)	6 CP	
1p) Dazugehörige Lehrveranstaltungen, Veranstaltungsformen und SWS	4 SWS: Sprachpraktische Übungen	
2) Angaben zur Prüfung (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a) Prüfungstyp <i>Modulprüfung (MP)</i> <i>Kombinationsprüfung (KP)</i> <i>Teilprüfung (TP)</i>	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP) <input checked="" type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP) <input type="checkbox"/> Teilprüfung (TP)	
2b) Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenotete Leistung in einer Lehrveranstaltung bzw. einem Modul) PVL = Prüfungsvorleistung nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010: Studienleistung vor einer Modulprüfung	<input checked="" type="checkbox"/> PL, Anzahl: 1 <input checked="" type="checkbox"/> SL, Anzahl: 1 <input type="checkbox"/> PVL, Begründung:	
2c) Nur bei Kombinationsprüfungen auszufüllen: Prozentualer Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Berechnung der Modulnote		
2d) Prüfungsformen (s. § 8, §9 und § 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) z.B. Klausur, Hausarbeit, mdl. Prüfung, Referate, Protokolle	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Kolloquium <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung mündlich <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Referat, schriftliche Ausarbeitung	

	<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Weitere (konkrete Definition erfolgt in der Prüfungsordnung), z. B.:
2e) Prüfungssprache(n)	<input type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Französisch <input checked="" type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Italienisch, Portugiesisch
2f) Literatur <i>Fakultativ</i>	