

Modulkennziffer /
Modultitel

A1 Basismodul Linguistik

Datum / Version der Modulbeschreibung	Juni 2019	
1	ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer	A1
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Basismodul Linguistik
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Foundation Module Linguistic
1d	Credit Points	6
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Carolin Patzelt
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Hispanistik/Spanisch B.A. Hispanistik/Spanisch Kooperation Oldenburg MEd Wirtschaftspädagogik Spanisch (Kooperation Oldenburg)
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Spanischkenntnisse lt. Zulassungsbedingungen/Sprachtest.
1j	Lerninhalte (deutsch)	<p>Übersicht und einführende Behandlung des Gesamtspektrums der hispanistischen Linguistik und ihrer theoretischen Grundlagen:</p> <p>A1a: Aspekte der Sprachstruktur, Sprache und Gesellschaft</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspekte der Geschichte der Linguistik, Aspekte der Geschichte der romanistischen und hispanistischen Sprachwissenschaft. Systematik der Linguistischen Teildisziplinen. 2. Fragestellungen und Methoden der Linguistik; Ebenen der sprachlichen Beschreibung; Hauptmerkmale der Sprache (des Spanischen) auf

		<p>phonetischer, lexikalischer, morpho-syntaktischer und textlinguistisch-pragmatischer Ebene.</p> <ol style="list-style-type: none"> Grundfragen der Sprachvariation, des Sprachwandels und der Normierung-Sprachpolitik. Grundaspekte des Verhältnisses von Sprache und Denken. <p>A1b: Geschichte des Spanischen (Expansion, Herausbildung aus dem Latein, Sprachkontakte)</p> <ol style="list-style-type: none"> Verbreitung, Ausbreitung und Bedeutung des Spanischen in der Gegenwart. Grundzüge der Sprachgeschichte des Spanischen (Herausbildung aus dem Latein, Substrate, westgotische und arabische Einflüsse), Expansion nach Außereuropa. Die wichtigsten Varietäten des Spanischen und ihr Gebrauch. Hauptzüge der Varietäten des Spanischen in Amerika. Sprachkontakte des Spanischen in Hispanoamerika (Verhältnis des Spanischen zu anderen Sprachen: amerindische Sprachen, afrikanische Sprachen, Englisch; spanisch-basierte Kreolsprachen). Forschungsmethoden der Sprachwissenschaft. <p>Hilfsmittel der Hispanistik, insbesondere Nachschlagewerke; Spanisch im Internet; Studiertechniken.</p>																		
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																		
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<p>Ziel der Veranstaltung ist ein Überblick über den Gegenstand, die wichtigsten Grundbegriffe, Probleme der Linguistik, insbesondere der hispanistischen Linguistik. Ferner soll ein Einblick in die Forschungsmethoden gegeben werden um Ergebnisse der Linguistik kritisch einzuschätzen.</p> <p>Der systematische Teil ist unabdingbar für die Erkenntnis, wie Sprache (hier: das Spanische, z.T. in Kontrast zum Deutschen) strukturell gebaut ist. Verbreitung, Variation, Wandel sollen konkret die Einsicht untermauern und begründbar machen, dass Sprache Ergebnis einer spezifischen kognitiven Leistung ist, kommunikativ und sozial begründet ist, kulturell, sozial und individuell variiert, und die Situation in den verschiedenen Ländern Ergebnis (sprach-) politischer und historischer Prozesse ist. Dafür sollen Beispiele aus dem hispanistischen Raum verfügbar sein. Das beinhaltet auch die Fähigkeit abzuschätzen, welche Konsequenzen diese Einsicht theoretisch und praktisch (z.B. in der Sprachlehre) hat.</p> <p>Ziel ist neben den oben geschilderten Kenntnissen die Fähigkeit sprachliche Gegebenheiten fachlich kompetent einzuschätzen und zu wissen, welche Strategien für eine Vertiefung und für eigene Problemlösungen geeignet sind.</p>																		
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																		
1l	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)	<p>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</p> <p>a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</p> <table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2</td> <td>Vorlesung(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
<input checked="" type="checkbox"/> 2	Vorlesung(en) mit jeweils	2	SWS mit insgesamt	28	Stunden Präsenzzeit															
<input type="checkbox"/>	Seminar(en) mit jeweils		SWS mit		Stunden Präsenzzeit															
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit															

	<input type="checkbox"/> Praktikum/Praktika mit insgesamt Arbeitsstunden
	<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
	<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
	<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 56
Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 60
Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 64
Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 180
1m Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Wenn mehrere Veranstaltungen angeboten werden, muss man nur eine davon wählen
1n Unterrichtsprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1o	Häufigkeit	<p>(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc.</p> <p>Sonstiges und zwar</p> <p>WS: A1a, SoSe: A1b</p>
1p	Dauer	<p>Zweisemestriges Modul</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
1q	Literatur (Fakultativ)	<p>In den Lehrveranstaltungen</p>
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	<p>Dringend empfohlene Teilnahme am Tutorium, sofern angeboten</p>
<p>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)</p>		
2a	Prüfungstyp	<p><input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)</p>
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> PL 2 <input checked="" type="checkbox"/> SL 2 <input type="checkbox"/> PVL Begründung</p> <p>Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Prüfungsleistung: pro Semester eine Klausur = 2 TP (A1a + A1b) Die Form der Studienleistung (Referat, Präsentation, Reflexionsbericht, Unterrichtsentwurf, Essay o.ä.) wird von der Dozentin/dem Dozenten zu Beginn des Semesters festgelegt.</p>
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	<p>PL 1:</p> <p>PL 2:</p> <p>PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>Sonstige Anmerkungen:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<p><input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p> <p><input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit</p> <p><input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar:</p> <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p>

2e

Prüfungssprache(n)

Deutsch Englisch Spanisch Französisch

Sonstige, und zwar:

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.