

Modulkennziffer /
 Modultitel

A4, Basismodul Sprachpraxis

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Datum / Version der Modulbeschreibung | Dezember 2020 | |
| 1 | ANGABEN ZUM MODUL | |
| 1a | Modulkennziffer | A4 |
| 1b | Modultitel <i>(deutscher Titel)</i> | Basismodul Sprachpraxis |
| 1c | Modultitel <i>(englische Übersetzung)</i> | Foundation language acquisition module |
| 1d | Credit Points | 9 CP |
| 1e | Modulverantwortliche(r) | Dr. Martha Ordaz Schröder |
| 1f | Modultyp | Pflichtmodul |
| 1g | Modulnutzung | B.A. Hispanistik/Spanisch B.A. Hispanistik / Spanisch Kooperation Oldenburg |
| 1h | Anbietende Organisationseinheit | FB 10 |
| 1i | Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen | Spanischkenntnisse lt. Zulassungsbedingungen/Sprachtest. |
| 1j | Lerninhalte <i>(deutsch)</i> | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> <p>A4a</p> <p>Hör- und Sprechübungen anhand authentischer Dokumente: Lieder , Filme, TV Nachrichten, usw.</p> <p>Übung der wichtigsten Hörverstehens-Strategien und des mündlichen Ausdrucks.</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| | | <p>Übung der wichtigsten Formen der spanischen Grammatik, die relevant für das Niveau sind, vor allem derjenigen, die eine besondere Schwierigkeit für Deutsch-Sprechende darstellen.</p> <p>Praktische Einführung in die Strategien und Techniken des Selbststudiums der spanischen Sprache</p> <p>A4b</p> <p>Lese- und Schreibübungen anhand authentischer Dokumente, vor allem Zeitungsartikel und Kurzprosa</p> <p>Übung der wichtigsten Lese- und Schreib-Strategien</p> <p>Übung der wichtigsten Formen der spanischen Grammatik, die relevant für das Niveau sind, vor allem derjenigen, die eine besondere Schwierigkeit für Deutsch-Sprechende darstellen.</p> |
| | <p>Lerninhalte (Übersetzung englisch)</p> | <p>Klicken Sie hier, um Text einzugeben.</p> |
| <p>1k</p> | <p>Lernergebnisse/ Kompetenzen</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Studierende können sich mündlich auf dem Sprachniveau B2 ausdrücken ● Studierende können sich mit ihren jeweiligen individuellen und kulturellen Eigenschaften vorstellen, <ul style="list-style-type: none"> – eine Anekdote über sich erzählen und an einem Streitgespräch teilnehmen, bei dem sie die eigenen Ansichten durch relevante Erklärungen, Argumente und Kommentare begründen und verteidigen. ● Studierende können Strategien des Hörverstehens für das Niveau B2 verfolgen. ● Studierende können sich schriftlich auf dem Sprachniveau B2 ausdrücken. ● Studierende können in der Standardsprache bzw. in der gehobenen Sprache, <ul style="list-style-type: none"> – Fragen zu einem mündlichen Text schriftlich beantworten, – ein Sitzungsprotokoll schreiben und – einen Text schreiben, in dem die Vor- und Nachteile verschiedener Alternativen angegeben werden, der eigene Standpunkt zu einem Problem artikuliert und darauf eine Argumentation logisch aufgebaut wird. (Niveau B2). ● Studierende erproben die vermittelten Lernstrategien der Grammatik im Kontext und beherrschen die Art und Weise, wie Lesen und Sich-Aneignen von Fremdsprachenkenntnissen effizienter miteinander verbunden werden können. ● Studierende erwerben Strategien des Lesens und des Herausfilterns von Textstrukturen, sind in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> – argumentative Zusammenhänge in Presseartikeln und Sachtexten zu verstehen und sich in der heutigen Medienwelt zurechtzufinden ● Studierende erkennen die Bedeutung einer sprachgerichteten Lektüre zeitgenössischer literarischer Texte bei der Steigerung von Lesemotivation sowie beim Erwerb von Methoden zur stilistischen Analyse des Spanischen. ● Studieren verfügen im Bereich der Sprachlernkompetenz über verschiedene Strategien ● Studierende haben die für eine optimale Durchführung ihres Studiums der spanischen Sprache notwendige Kompetenz des eigenständigen Sprachlernens und der autonomen Verbesserung verschiedener Kompetenzen in der Fremdsprache, beherrschen Hör- und Lesestrategien, Strategien zur Textproduktion ● Studierende führen eigenständig eine Fehleranalyse von Texten durch ● Studierende können kompetent mit verschiedenen Textsorten umgehen und |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|
| | | deren Merkmale erkennen. | | | | |
| | Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch) | Klicken Sie hier, um Text einzugeben. | | | | |
| 1 | Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden) | Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben. | | | | |
| | | a) Detailberechnung: SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul | | | | |
| | | Klicke n Sie hier, um Text einzu geben | Vorlesung(en) mit jeweils | Klicke n Sie hier, um Text einzu geben. | SWS mit insgesamt | Stunden Präsenzzeit |
| | | <input type="checkbox"/> | Seminar(en) mit jeweils | | SWS mit | Stunden Präsenzzeit |
| | | x 5 | Übung(en) mit jeweils | siehe unten | SWS mit insgesamt | siehe unten Stunden Präsenzzeit |
| | | <input type="checkbox"/> | Praktikum/Praktika mit | | insgesamt Arbeitsstunden | |
| | | <input type="checkbox"/> | Begleitseminar(en) mit jeweils | | SWS mit | insg. Stunden Präsenzzeit |
| | | <input type="checkbox"/> | Laborpraktikum/-praktika mit je | | SWS mit | insg. Stunden Präsenzzeit |
| | | <input type="checkbox"/> | Tutorium/Tutorien mit | | insg. Stunden Präsenzzeit | |
| | | <input type="checkbox"/> | Exkursion(en) mit jeweils | | SWS mit insgesamt | Arbeitsstunden |

| | | |
|----|---|---|
| | | <input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Im WiSe 2 Übungen x 2 SWS und 1 Übung x 1 SWS; im SoSe 2 Übungen x 2 SWS mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 126 |
| | Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium) | b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 114 |
| | Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.) | c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 30 |
| | Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c) | Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 270 |
| 1m | Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul | <u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Es werden so viele Kurse eingerichtet, wie die im Rahmen des Einstufungstests ermittelten/festgestellten Niveaus. Die Studierenden können allerdings selbst einschätzen, welcher Kurs für sie am besten passt. |
| 1n | Unterrichtssprache(n) | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1o | Häufigkeit | (Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sonstiges und zwar WiSe: A4a, SoSe: A4b |
| 1p | Dauer | Zweisemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 1q | Literatur (Fakultativ) | In den Lehrveranstaltungen |
| 1r | Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ) | Das Modul ist dem Kern-Bereich zugeordnet. Einstufungstest → verschiedene Kurse werden eingerichtet, deren Inhalte an die ermittelten Niveaus der Studierende jeweils angepasst werden. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | Propädeutikum Spanisch für Studierende der Hispanistik (freiwillig) |
| 2 | ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8) | |
| 2a | Prüfungstyp | <input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) |
| 2b | Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl) | PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) PL 2 SL <input type="checkbox"/> PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: PL: 1 Portfolio Ende des WiSe und 1 Portfolio Ende des SoSe |
| 2c | Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen) | PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |
| 2d | Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010) | <input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input type="checkbox"/> Referat, mündlich <input type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung x Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Prüfungsleistungen: Zwei Portfolios jeweils bestehend aus: 1. Leistungen in <i>Mündliche Kommunikation und schriftliche Kommunikation</i> : jeweils Hausaufgaben (u. a. Lektüre, Protokolle schreiben, sonstige schriftliche Produktion, Fehleranalyse) 2. Leistungen in <i>Grammatik I und II</i> : a) Systematische Grammatik- und Wortschatzübungen; b) Textanalyse; c) Fehleranalyse; d) Aufgaben aus dem Bereich <i>Einführung in das autonome Sprachenlernen</i> . Die genaue Form von Leistungen wird zu Beginn des Moduls bekannt gegeben. |
| 2e | Prüfungssprache(n) | Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. |