

Modulkennziffer / Modultitel

FD4 Diagnose und Bewertung im Französischunterricht

Datum / Version der Modulbeschreibung

Juni 2019

1	ANGABEN ZUM MODUL	
1a	Modulkennziffer	FD4
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Diagnose und Bewertung im Französischunterricht
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Diagnostics and Evaluation in French Language Education
1d	Credit Points	3
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Andreas Grünewald
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	M.Ed. Französisch Lehramt an Gymnasien/Oberschulen M.Ed. Französisch Lehramt an Gymnasien/Oberschulen (2015, 2018) Kooperation Oldenburg M.Ed. Wirtschaftspädagogik Französisch (2015, 2018) Kooperation Oldenburg, als Wahlpflichtveranstaltung im Abschlussmodul FD 5
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	 Theorie und Methodik differenzierter Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung von Konzepten zur Inklusion und (lebensweltlichen) Mehrsprachigkeit Theorie und Methodik der differenzierten Evaluierung von Schülerleistungen im Französischunterricht Exemplarische Konzeption von Formaten nicht standardisierter Leistungsbeurteilung

	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie h	ier, um Text einzugeben	١.			
1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	Kenntnisse am Ende des Moduls: Die Studierenden kennen Kriterien der Differenzierung im Französischunterricht kennen Formate differenzierender Leistungsüberprüfung und –beurteilung kennen grundlegende Anforderungen und Gestaltungsmerkmale inklusiven Französischunterrichts kennen das Potenzial digitaler Medien für die Durchführung differenzierenden Französischunterrichts kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und –beurteilung im Fach Französisch kennen unterschiedliche Formen der Leistungsdiagnose und –beurteilung, ihre Funktione und ihre Vor- und Nachteile kennen Kompetenzmodelle und Kompetenzraster zu den einzelnen Kompetenzbereicher kennen die Gütekriterien von Tests kennen Prinzipien der Rückmeldung von Leistungsbeurteilung Fähigkeiten am Ende des Moduls: Die Studierenden können Lerngegenstände differenziert aufbereiten können Formate nicht standardisierter Leistungsbeurteilung kriterienorientiert konzipie und erstellen					
	Lernergebnisse/ Kompetenzen (Übersetzung englisch)	Klicken Sie h	ier, um Text einzugeben	1.			
		a) Detailbered	chn a) bis c) gesondert ang chnung: senzzeit /Arbeitsstunden Vorlesung(en) mit jeweils Seminar(en) mit jeweils	-	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit Stunden Präsenzzeit
11	Workloadberechnung (a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)		Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit
			Praktikum/Praktika mit		insgesamt		
					Arbeitsstunden		
			Begleitseminar(en) mit jeweils		-		insg. Stunden Präsenzzeit
					Arbeitsstunden		=
			Begleitseminar(en) mit jeweils		Arbeitsstunden SWS mit		Präsenzzeit insg. Stunden

		□ sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar:			
		Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
		mit je SWS / mit insgesamt Stunden 🗆 Präsenzzeit 🗀 Arbeitsstunden			
		= Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 28			
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium = Summe der Arbeitsstunden: 30			
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung) = Summe der Arbeitsstunden: 32			
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a—c)	Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul: 90			
1m	Darstellung der Auswahl- möglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen? NEIN Kurze Darstellung der Auswahloptionen Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
1n	Unterrichtsprache(n)	 ☑ Deutsch ☐ Spanisch ☑ Französisch ☐ Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. 			
10	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Wintersemester jährlich Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
1p	Dauer	einsemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.			
1q	Literatur (Fakultativ)	wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben			
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Anwahl in der Regel im 2. Studienjahr M.Ed.			

2	ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)							
2a	Prüfungstyp	 ☐ Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) ☑ Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen ☐ Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen) 						
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP) PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010) □ PL 1 □ SL 2 □ PVL Begründung Ggf. weitere Erläuterungen zu den Prüfungs- und Studienleistungen: Die Dozentin/der Dozent legt zu Beginn des Semesters die Formate für die Studienleistungen fest (Präsentation, Referat, Entwurf eines Prüfungsformats o.ä.). Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von 30.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen).						
2 c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: 100 % PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.						
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	☑ Hausarbeit ☐ Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) ☐ Referat, mündlich ☐ Klausur ☐ Gruppenprüfung, mündlich ☐ Referat mit schriftlicher Ausarbeitung ☐ Portfolio ☐ Projektbericht ☐ Bachelorarbeit ☐ Praktikumsbericht ☐ Kolloquium/Colloquium ☐ Masterarbeit ☐ Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.						
2e	Prüfungssprache(n)	 ☑ Deutsch ☐ Spanisch ☑ Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. 						